Принят педагогическим советом
МБДОУ № 1 «Аленушка»
№1 от 31.08.2026года.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
«Аленушка»
Е.Н. Харунина.
Приказ № 81 от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» г. Константиновска на 2026-2027 учебный год

г. Константиновск

2026г.

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка», г.Константиновск, Ростовской области, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 1 «Аленушка» учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

• Нормативной базой для составления планирования являются:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

• СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

• Устав МБДОУ № 1 «Аленушка»;

• Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка»;

- Программа воспитания МБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

• ФГОС ДОО утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

• Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020г. N 373 "«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Базисная программа:

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

<u>Программы, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:</u>

- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001,
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной,
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.
- Программа «Родники Дона» (Чумичевой Р.М., Ведмедь О.Л., Платохиной Н.А.).
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой
- "Изобразительная деятельность в детском саду" Т.С.Комарова.
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- Программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаева.

Основные задачи учебного плана

•регулирование объёма образовательной нагрузки;

•реализация требований ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

•обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 1 «Аленушка» в 2026-2027 учебном году будет функционировать 9 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 2 группы комбинированной направленности детей 5-6 лет;
- 2 группы комбинированной направленности детей 6-7 лет.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 10,5-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

В структуре учебного плана МБДОУ № 1 «Аленушка» выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика МБДОУ № 1 «Аленушка» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Введение данного учебного плана предполагает:

-построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

-соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

-осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческую организацию воспитательно - образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Педагоги проектируют и организуют свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых

и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

• в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),

• в ходе режимных моментов,

• в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

• в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми –утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

от 1.5 до 3х лет – 20 минут;

от 3 до 4х лет- 30 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
-для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
-для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
-для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня осуществляется после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно -

пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

-обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

-позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация учебного плана предполагает:

• обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2026 - 2027 учебный год

Организованная образовательная деятельность						
Базовая образовательная область	**Базовый вид образовательной деятельности**	**Количество НОД в неделю/ год**				
		Группа детей 2-3 лет	**Группа детей 3-4 лет**	**Группа детей 4-5 лет**	**Группа детей 5-6 лет**	**Группа детей 6-7 лет**
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1/37	1/37	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5
	Ознакомление с миром природы			1/37	0,5/18,5	0,5/18,5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИД)	-	-	-	1/37	1/37
Речевое развитие	Развитие речи	2/74	1/37	1/37	1/37	1/37
	Подготовка к обучению грамоте	-			1/37	1/37

	Восприятие художественной литературы, фольклора					1/37
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Физическая культура (на открытом воздухе)	-	1/37	-	1/37	1/37
ИТОГО		**10/370**	**10/370**	**10/407**	**13/481**	**15/555**

Формы образовательной деятельности

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская		+		+	
Коллекционирование	+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+	+	+	+
Реализация проектов			+		+
Экспериментирование и наблюдение	+		+		
Конкурсы, викторины, досуги				+	+
Решение ситуативных задач		+	+		
Утренняя гимнастика	+	+	+	+	+
Комплексы закаливающих процедур	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+
Дежурства	+	+	+	+	+
Прогулки	+	+	+	+	+

Самостоятельная деятельность детей

Игра	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	+	+	+	+	+