Конспект интегрированного занятия по художественно – эстетическому развитию «Веточка для птички» во второй младшей группе, развитие речи знакомство с рассказом Л . Н . Толстого «Спала кошка на крыше…» .

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание художественная литература, художественное творчество, музыка, социализация.

Виды детской деятельности: коммуникативная, музыкальная, чтение художественной литературы, продуктивная.

Цели : познакомить с рассказом Л. Н. Толстого, учить внимательно слушать рассказ с наглядным сопровождением , познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведением, образом жизни кошки, познакомить с коричневым цветом, учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску , упражнять в умении промывать кисть, учить рисовать прямые линии ; развивать выразительность речи, совершенствовать навыки диалогической речи, коммуникативные навыки , воображение ; воспитывать желание помочь, вызывать сочувствие.

Материалы и оборудование: игрушка – кошка, сюжетные картинки к рассказу , фланелеграф , кружочки из цветной бумаги ( коричневый , желтый , красный , синий ) , гуашь , кисточки, листы бумаги , салфетки , игрушка – птичка.

Ход занятия.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, чтобы посмотреть какие вы стали взрослыми и умными, давайте поздороваемся! (дети здороваются с гостями). Ой, слышите кто – то мяучит… Кто – то еще к нам пришел в гости… (Воспитатель достает игрушку – кошку). Кто же это ? Посмотрите, какая у нее мягкая шерстка ….Зеленые блестящие глазки… Длинные усы Маленькие ушки… (воспитатель дает возможность погладить игрушку, рассмотреть ее) Какая шерстка у кошки? А глазки ? А какие усы? А ушки? (ответы детей ). Кошечке у нас очень нравится…. Послушайте как она мурлычит от удовольствия « Мур-мур – МУР!». Как мурлычет кошечка? (дети повторяют звукоподражания ). А как кошка мяукает ? А что кошка любит есть? Послушайте песенку про кошечку ( «Кошка» муз. А. Александрова , сл. Н . Френкель ) .

***Киска к детям подошла, Угостили молочком -***

***Молочка просила Кисонька поела,***

 ***Молочка просила, Кисонька поела ,***

***«Мяу » говорила, Песенку запела:***

***Мяу…Мяу ,..Мяу,.. Мурр…Муррр…***

К кому подошла киска? Что просила кошка? Что говорила? Чем угостили кошку? Что киска сделала? Как она запела песенку?

А сейчас давайте сядем на стульчики и послушаем рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше …» (воспитатель читает рассказ, в процессе воспроизводит с помощью картинок на магнитной доске ). Что делает кошка ? А птичка? Кошки и коты очень дружно живут с людьми, а вот на птичек они охотятся, поэтому птичкам приходиться быть очень осторожными, чтобы не попасть к ним в лапы…

Воспитатель: Ребята ,предлагаю вам поиграть в игру «Птичка »

Физминутка « Птичка». Задачи: развивать внимание, умение быстро бегать.

ХОД ИГРЫ:

Дети сидят на стульчиках или на коврике, один ребенок изображает птичку, он

сидит на корточках впереди всех. Взрослый поет:

***- Села птичка на окошко.***

***Посиди у нас немножко,***

***Посиди, не улетай.***

***Улетела - ай!***

***(А. Барто)***

После слов "Улетела - ай!" ребенок - "птичка" улетает,  т. е. убегает, махая руками,

как крыльями, и прячется. Взрослый предлагает детям найти "птичку". Все бегут,

находят "птичку" и приводят к взрослому, после чего игра повторяется.

Давайте, скажем чтобы птичка улетела…(«Улетай, птичка» дети проговаривают). Где же можно спрятаться птичке, чтобы ее кошка не достала …(ответы детей). На дереве птичку не достанет кошка. А что же нам делать, у нас в группе нет дерева? А давайте. Мы нарисуем ветку высокого дерева, птичка сядет на нее , и кошка ее не достанет…

А сейчас давайте немножко отдохнем…Споем нашей кошечке песенку …( Исполняют «Серенькую кошечку » или играют в подвижную игру «Кошка и птички» под муз . сопровождение )

Итак, сегодня мы будем рисовать веточку высокого дерева для птички…А какую краску нам надо взять, чтобы нарисовать ветку ? (воспитатель прикрепляет к доске 4 кружочка разного цвета и просит выбрать тот, который будет иметь ту же окраску, что и стоящая в вазе веточка). Веточка дерева у нас коричневая, значит и краску возьмем коричневую…У нас есть кисточка, есть краска..Что еще нужно? (ответы детей) …(воспитатель показывает приемы рисования, обращая внимание как надо правильно держать кисточку и т.д.)

Сколько веточек нарисовано! Теперь нашей птичке есть где уберечься от кошки…

Итог: Ребята, что мы сегодня рисовали? А для кого мы рисовали ветки? Зачем? Какие бывают кошки? А кто еще к вам в гости приходил? А наша киска добрая, она птичек не трогает.. Ей очень у вас понравилось и она хочет угостить вас вкусными пряничками и пригласить вас в гости? Пойдете в гости к кошечке? А что нужно сказать киске? А давайте и других деток угостим, а кошечка пока побудет у нас в гостях…