Конспект интегрированного занятия по художественно - эстетическому развитию (нетрадиционная техника рисования – солью) во второй младшей группе.

**Тема:** «Зимний лес».

1. ***Цель*:**

Учить передавать в художественной деятельности, с использованием

нетрадиционного материала, красоту зимнего пейзажа.

***2. Задачи:***

* Учить детей рисовать зимний пейзаж солью.
* Развивать познавательную активность и эстетическую восприимчивость.
* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности необычным способом.
* Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе
* экспериментирования.
* Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования.

***3. Предварительная работа:***

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание

иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю

тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима? ».

***4*. *Материалы для занятия***:

Цветные листы ,картон, клей, салфетки, соль.

***5. Используемая литература***.

1.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2-е изд., М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 г.

2.Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»,М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

3.Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 3 – 4 лет. – М., 2010.

4.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М., 2010

***Ход занятия***

***1часть:(вводная)***

**Организационный момент** "Здравствуйте» (становление эмоционального контакта).

Под тихую музыку дети заходят в группу.

 **Воспитатель :**

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое.*

*Здравствуй, вольный ветерок.*

*Здравствуй, беленький снежок!*

*Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки.*

*Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!*

*Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.*

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? На улице так красиво!

**Дети:** Сейчас идет зима.

**Воспитатель**:: Как можно узнать, что наступила зима? Какие у нее признаки?

**Дети:**Выпал снег. на улице холодно ..стали одеваться теплее. на деревьях нет листьев .

**Воспитатель:**:Правильно. Зимой выпадает снег. Скажите, а какой снег?

 **Дети**: Белый, пушистый, мягкий, холодный, легкий.

**Воспитатель**: Давайте с вами погуляем по зимнему лесу.

Посмотрите, какая красивая снеженная елочка! Дед Мороз позаботился о ней и украсил белым и пушистым снегом, а кто спрятался под ней, вы узнаете, если отгадаете загадку:

*Поменял трусишка цвет,*

*А потом запутал след.*

**Дети:** Зайчик.

 (Появляется зайчик)

**Зайчик:**  Здравствуйте, ребята! Вы пришли ко мне в гости полюбоваться зимним лесом? Только вы не шумите…

Как на горке – снег, снег,

И под горкой – снег, снег,

А под снегом спит медведь.

Тише, тише… Не шуметь.

Мой друг Мишка никогда не видел зимы, снега…

 **Воспитатель**; Ребята, а как вы думаете, почему?

**Дети:**:Медведи зимой спят в берлоге.

**Воспитатель:** Давайте ему нарисуем зимний лес, а когда он весной проснется, я передам ему ваши работы, и он увидит зиму и обрадуется.Пойдемте за столы и нарисуем для Мишки зимний лес. А ты, зайчик, садись вместе с нами и посмотри, как детки стараются.

***2 часть (основная)***

**Воспитатель**: Я сегодня для вас приготовила интересный материал, раскройте коробочки и посмотрите, что там лежит (дети рассматривают содержимое в контейнерах, можно попробовать на вкус, понюхать).Узнали, что это такое? Какого цвета?

**Дети:** Соль , белого цвета.

**Воспитатель**: Что я делаю , пересыпаю соль, значит, соль пересыпается, так как состоит из кристаллов.

Волшебный снег - это соль. Попробуем использовать вместо снега соль для рисования? Сегодня я хочу предложить вам нарисовать картину (пейзаж), на которой будет изображена зимняя природа.

**Практическая часть.**

Показ приемов рисования. Воспитатель берет картон синего цвета, на котором нарисован силуэт дерева без листьев. Показывает, что нужно намазать клеем ветки дерева и посыпать солью. Когда клей немного подсохнет, стряхнуть лишнюю соль. Картина готова.

**Воспитатель**: Предлагаю отдохнуть.**(физ. минутка)**

*На дворе у нас мороз (обхватить плечи)*

*Чтобы носик не замёрз (потереть носик)*

*Надо ножками потопать (топают)*

*И ладошками похлопать (хлопают)*

*С неба падают снежинки (фонарики)*

*Как на сказочной картинке (фонарики)*

*Будем их ловить руками (Сжимают ладошки)*

*И покажем дома маме (Расправить ладошки)*

*А вокруг лежат сугробы (машут руками вправо-влево)*

*Снегом замело дороги (тоже)*

*Не завязнуть в поле, чтобы (поднимаем ноги)*

*Поднимаем выше ноги (поднимаем ноги)*

*Мы идём, идём, идём (шагаем)*

*И к себе домой придём.*

**Воспитатель:**А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может нарисовать свою зимнюю картинку.

Дети приступают к работе, рисование сопровождается музыкой.

***3 часть (заключительная*)**

**Воспитатель:** Какие замечательные картины у нас получились. Молодцы! Теперь вы знаете, что рисовать снегом можно не только на улице в морозную погоду, а наши зимние пейзажи можно изобразить при помощи волшебного снега – соли.

**Воспитатель**:Зайчик, тебе понравился? (анализ работ)

**Зайчик.:** Очень понравился, ваш сказочный зимний лес , напоминает лес, в котором я живу. Обязательно передам ваши работы своему другу Мишке; когда он весной проснется узнает, какой бывает зимний лес.

(Зайчик уходит и уносит работы)

**Воспитатель**: Детки, вы сегодня молодцы. Думаю, что Мишка будет доволен..