

## Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе.

### Тема: «Дикие птицы весной».

Образовательные задачи: Закрепить характерные признаки весны, формировать представления об образе жизни диких птиц весной, их внешнем виде. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме (*птица, гнездо, крыло, голова, туловище, клюв, лапа, скворец, ласточка, сорока, дятел, воробей, прилетать, строить, выводить, кормить, согревать, маленький*).

Развивающие задачи: Развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие, творческое воображение, артикуляционную, тонкую и общую моторику, целенаправленного продолжительного выдоха.

Воспитательные задачи: Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: Кукла «Весна», картинки с изображением диких птиц, шапочки птиц для детей, обручи – гнёздышки, иллюстрации к занятию.

#### Ход занятия.

Воспитатель: Весной всё оживает, просыпается вокруг. Но главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из тёплых стран прилетают пернатые друзья. Самыми первыми прилетают грачи.

Иллюстрация (Птицы весной в парке).

Это крупные, чёрные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными ногами землю ковыряют, червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна! В далёкие времена говорили: «Грач зиму ломает». Есть ещё и такая примета: «Если грач на горе, то весна на дворе».

Иллюстрация (Грачи, грач)

*Сюрпризный момент (раздаётся стук в дверь).*

Воспитатель: А вот и ещё гостя к нам пришла.

*(Входит кукла Весна в зелёном платье)*

Воспитатель: *(от имени куклы)* – Здравствуйте, дети! Я кукла Весна. Услышала, как вы здесь обо мне и о птицах беседуете и подумала, какие же вы наблюдательные: всё вокруг видят, всё вокруг подмечают, что весной на улице происходит.

*(Дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем, что происходит весной в природе?

Дети: (Солнце весной не только светит, но и греет. На деревьях распускаются почки и появляются листья. Птицы прилетают из тёплых краёв, выют гнёзда, у них появляются птенцы). Иллюстрация (Весенний пейзаж , мнемотаблица ).

Воспитатель: Ребята, Весна нам предлагает поиграть в игру «Птички-невелички»

1. Вот летали птички, птички-невелички. Все летали, все летали крыльями махали. Все летали, все летали крыльями махали.

2. На дорожку сели, зернышек поели. Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю. Клю-клю-клю-клю, как я зернышки люблю.

3. Перышки почистим, чтобы были чище. Вот так и вот так, чтобы были чище! Вот так и вот так, чтобы были чище!

4. Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам. Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам. Прыг-скок, прыг-скок. Прыгаем по веткам.

Воспитатель: Кукла Весна приготовила для нас ещё сюрприз. У неё есть волшебная сумочка (коробочка). Если вы правильно отгадаете загадку, то из сумочки появится птичка, Хотите проверить? Тогда внимательно слушайте. (Иллюстрации птиц )

#### *Проводится игра «Отгадай загадку»*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Вот вещунья – белобока,<br>А зовут её... (Сорока)   | Кто же это?.. (Воробей)  |
| 2. Прилетают к нам с теплом,<br>Путь, проделав длинный.<br>Лепит домик под окном<br>Из травы и глины... (Ласточка) | 4. Не ворона. Не синица,<br>Как зовётся эта птица?<br>Примостилась на суку<br>Раздалось вокруг: «Ку-ку». (Кукушка) |
| 3. Чик-чирик!<br>К зёрнышкам прыг!<br>Клюй, не робей!  | 5. Кто присел на толстый сук<br>И стучит: «тук-тук, тук-тук», (Дятел)  |
|  | 6. На шесте дворец,<br>Во дворце певец,<br>Как зовут его?.. (Скворец)  |

После каждой отгаданной загадки кукла вытаскивает фигурку птицы и прикрепляет её на магнитную доску.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали правильно. Посмотрите, какой красивой получилась весёлая весенняя картинка. (Показ на доске) Давайте ещё раз назовём птиц, которых вы здесь видите.

Воспитатель: Ребята , а где живут эти птицы (в парке, лесу и т.д). Как мы можем назвать их одним словом? (Дикие птицы)

Воспитатель: Поиграем в игру «Назови, кого не стало». Когда вы отвернётесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

*Проводится игра «Кого не стало».*

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать птичками? Для этого вам нужно найти волшебные шапочки, надеть их и произнести волшебные слова. Разойдитесь по группе и поищите волшебные шапочки.

*- Раз, два, три,*

*Волшебные шапочки ищи.*

Дети находят шапочки с изображением птиц и одевают их.

Воспитатель: Я вижу, что вы надели волшебные шапочки. Теперь нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте их за мной.

*Раз, два, три (Хлопают в ладоши)*

*На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя)*

*И быстро в птичку превратись!*

Воспитатель: Назовите, в какую птичку вы превратились? Скажите, сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

*Лапка, раз! (выдвигают одну ногу вперёд)*

*Лапка, два! (выдвигают другую ногу)*

*Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах)*

*Крылышко, раз! (одну руку в сторону).*

*Крылышко, два! (другую руку в сторону).*

*Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).*

*Глазик, раз! (закрывают один глаз).*

*Глазик, два! (закрывают другой глаз).*

Дети открывают глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

*Прилетели птички.*

*Птички – невелички.*

*Весело скакали.*

*Зёрнышки клевали*

*И быстро улетали.*

Воспитатель: Как вы думаете. Куда могли полететь птички? Правильно, в свой домик. А как называется дом птиц?

Дети: Гнездо.

Воспитатель: Правильно, весной у птичек в гнёздах появляются птенцы.

Воспитатель: Оглянитесь вокруг. Посмотрите, сколько у нас гнёзд для птиц. Но каждая птичка должна найти своё гнездышко. По моему сигналу вы должны полететь в своё гнездо.( иллюстрации с гнездом птиц)

*Игра «Найди своё гнездо»*

*Раз, два, три,*

*Птичка, в гнездышко лети.*

Детям предлагают изображения 4 гнёзд (можно использовать обручи разного цвета). Каждый ребёнок занимает своё гнездо.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось? С какими птицами мы познакомились ? Где живут птицы? Как называется домик птиц? Кукле Весне тоже понравилось, как вы занимались. Молодцы.

4. Итог занятия.

# Перелётные птицы



грачи



цапли



лебедь



соловей



скворец



утки



журавли



**КАП-КАП**

*А. Леонтьев, пер. В. Данько*

 <p><b>Кап-кап!</b></p>	 <p><b>С крыши падают слезинки</b></p>	 <p><b>Кап-кап!</b></p>
 <p><b>Тают белые снежинки.</b></p>	 <p><b>Кап-кап!</b></p>	 <p><b>Солнышко по крыше скачет.</b></p>
 <p><b>Кап-кап!</b></p>	 <p><b>А зима сидит и плачет.</b></p>	 <p><b>Кап-кап!</b></p>



**СОРОКА**



**ДЯТЕЛ**



**ВОРОБЕЙ**



