**Развлечение во второй младшей группе «Зимушка-зима – весёлая пора»!**

*Цель:* Создать эмоциональный настрой, приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Показать варианты игр в зимний период.

*Задачи:*

* *обобщить знания детей о зиме, как о времени года;*
* *развивать внимание ,ловкость, меткость ,выносливость ,быстроту ,умение действовать по сигналу;*
* *воспитывать доброжелательность ,интерес к зимним забавам.*

*Оборудование :*

* ёлки искусственные.
* игрушка – белка, заяц, медведь.
* плоскостные изображения льдинки, снежинки.
* кольца, снежки.

***Ход развлечения.***

***Организационный момент.***

*Воспитатель.*

В город зимушка пришла,

Радость детям принесла.

Морозные денёчки,

Розовые щечки.

Будут дети отдыхать,

Веселиться и играть.

*Воспитатель.*

Ребята, я приглашаю вас в зимний лес, погулять, поиграть.

Ребята, что можно делать зимой? (Ответы детей.)

Сегодня такой хороший денёк!

*Воспитатель обращает внимание детей на виднеющийся из-за кустика хвостик.*

Ребята, кто-то прячется за кусточком. Кто же это может быть? Не догадались?

Конечно же, это зайка. Да у него хвостик дрожит, он замёрз. Давайте позовём зайку поиграть.

*Игра .*

Зайка, зайка, к нам спеши

Здесь играют малыши.

Лапки выставляй,

За нами повторяй!

Лапки растирай,

Сильней их растирай.

А теперь бочком, бочком.

А потом бегом, бегом!

Ну а теперь присядочка

На мягонькие лапочки.

*Зайка:* Ребята, а вы умеете катать снежный ком? Покажите, как это правильно делать .Это наверное так весело! *(дети с зайкой катают снежный ком)*

*Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли с зайкой. Будем дальше веселиться.*

*(Под ноги детям падают снежки.)*

*Воспитатель:* Это кто так безобразничает, кидается снежками? *(Дети замечают на ёлке белочку.)*

Ребята, белочке, наверное, скучно одной на ёлочке. Она хочет с нами поиграть.

**Корректирующая гимнастика « Снежки»**

Снежки в руки мы возьмем

И ладошку им потрем

*(Дети растирают снежком ладошки.)*

А потом другую

И опять – любую.

По руке прокатим

И за спину спрячем.

*(Дети катают снежки от запястья до плеча.)*

*Воспитатель.* Ребята, а теперь покажем белочке какие мы ловкие и внимательные.

**Эстафеты «Закати снежок в лунку ».**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто-то оставил свои большие льдинки на тропинке. Кто же здесь проходил?*(Ответы детей.)* Пойдёмте по льдинкам и узнаем.

**Эстафета « Идем по льдинкам ».**

*(Дети шагают по плоскостным изображениям льдинкам, подходят к домику мишки.)*

*Воспитатель*. Так вот, кто разбросал льдинки. Мишка косолапый, наверное, уже спит в своей берлоге, ведь наступила зима. Ой, мишка не спит. Мишка хочет с нами повеселиться ,поиграть.

**Проводится игра «У медведя во бору».**

*Воспитатель*. Ох, ребята, устал мишка играть, пора мишке лечь в спячку.

Ребята, мы с вами славно веселились,

Поиграли, порезвились.

Спасибо, зимушка-зима,

Всем по душе твоя пора.

А нас уже заждались в группе наши игрушки, нам пора в группу.

*Воспитатель*. Ребята , нам пора в группу. Я предлагаю вам отправиться на оленьих упряжках.

**Эстафета «**Оленьи упряжки **».**

*Воспитатель*. Молодцы ! Вам понравилось наше путешествие. А кого мы встретили в лесу? А в какие мы игры играли?

Ребята, зимние игры не только доставляют радость, но и оздоравливают наш организм.









