Конспект занятия по стихам А. Барто во второй младшей группе « В магазине игрушек ».

Цель:

Формировать интерес и положительное отношение к игре, желание участвовать в общем действии.

Задачи:

1. Закрепить знания детей со стихотворениями А. Барто, развивать речь детей.

2. Создать радостную, веселую атмосферу, доставить детям удовольствие,

3. Побуждать детей к активному общению.

Образовательные области:

Речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Работа с методической литературой, написание конспекта.

Чтение и заучивание стихов А. Барто.

Оборудование:

Оформление витрины *«Магазин игрушек»*

Игрушки к стихам А. Барто *(зайка, медведь, бычок, мяч, кот).*

Методические методы и приемы:

Сюрпризный момент.

Художественное слово.

Словесный, наглядный.

Имитационные игры.

**Ход развлечения**

(Дети входят в **группу** и встают полукругом лицом к гостям).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно, я сегодня была в *«магазине игрушек»*,

а вы любите игрушки?

Дети: Да

Воспитатель:

*Дети любят игрушки*

*Так все говорят.*

*Ну, а разве игрушки*

*Не любят ребят?*

Воспитатель: Конечно, любят.

Воспитатель: Я предлагаю пойти со мной в магазин игрушек. Ребята, а кто работает в магазине?

Дети: Продавец.

Воспитатель: А кто покупает в магазине?

Дети: Покупатели.

Воспитатель: Мы будем покупателями.

Воспитатель: Я знаю волшебные слова, которые нам помогут в один миг очутиться в этом магазине.

закроем глазки 1,2, 3…

Покружись, покружись!

В магазине окажись!

Продавец:

*Мальчишки и девчонки, а также воспитатели,*

*Магазин игрушек посетить, не хотите ли?*

*Тогда смелее проходите, как интересно здесь, смотрите.*

*Вот зайчонок, вот бычок, а вот медвежонок сел в уголок.*

*Я знаю, что все малыши игрушки любят от души.*

Наш магазин необычный, и игрушки в нем необычные, они любят, когда покупатели с ними играют и рассказывают о них стихи. А я слышала, что вы знаете много стихов об игрушках.

Продавец: Посмотрите-ка, зайка очень грустный сидит. Вы не знаете, почему он грустит?

(Алиса рассказывает **стихотворение***«Зайка»*):

Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: А я знаю, как зайку развеселить. Давайте с ним поиграем. Согласны?

(Проводится подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*).

*«Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит! *(руками пошевелили ушки)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть! *(потерли ладошки друг о друга)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать! *(попрыгали)*

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: Лёша, а ты какую игрушку выбрал?

Лёша: Мяч

Воспитатель: Расскажи нам стихотворение про мяч.

(Лёша рассказывает стихотворение *«мяч»*)

Воспитатель: Молодец Лёша! Теперь мы с вами дружно и весело попрыгаем как мячики.

(Проводится подвижная игра *«Мой веселый звонкий мяч!»*).

*«Мой веселый звонкий мяч!»*

*Мой веселый, звонкий мяч*

*Ты куда пустился в скач,*

*Красный, желтый, голубой*

*Не угнаться за тобой*.

Воспитатель: Какие подвижные и веселые мячи у нас.

А теперь посмотрим, какую игрушку выбрал Миша.

Миша: Кошечка.

Воспитатель: Чем нас Миша порадует?

(Миша рассказывает стихотворение «грузовик»)

Воспитатель: Ой, жалко котика. Давайте мы для котика споем песенку.

Песня *«Кошка»*.

Музыка Ан. Александрова. Слова Н. Френкель.

Киска к детям подошла.

Молочка просила,

Молочка просила.

*«Мяу»* говорила,

Мяу! Мяу! Мяу!

Угостили молочком —

Кисонька поела,

Кисонька поела:

Песенку запела,

МУР! МУР! МУР!

Продавец: *(Берет на руки медведя)* Кто про мишку стишок хочет рассказать?

( Ваня рассказывает стихотворение «Мишка»).

Продавец: Молодец Ваня!

Воспитатель: Мишка хочет поиграть. Ребята, давайте Мишку повеселим - поиграем с ним.

(Проводится подвижная игра *«У медведя во бору»*).

*«У медведя во бору»*.

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Продавец: А кто знает и расскажет нам стихотворение про бычка?

(Василиса рассказывает стихотворение *«Бычок»*).

Воспитатель: Не упадешь, бычок мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

(Проводится музыкальная игра *«Зашагали ножки»*).

Слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличеевой

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселее — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ.

Продавец: Какие вы молодцы! Порадовали моих игрушек. Я тоже хочу вас порадовать.

Вот игрушка - Чупа-чупс,

Замечательный на вкус.

Ох, сладка, ох, вкусна,

Это всем вам от меня.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Ребята, понравилось вам в магазине игрушек?

Дети: Да!

Воспитатель: Но нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте скажем нашему продавцу спасибо и до свидания!

Дети: До свидания!

Продавец: До свидания ребята! Приходите еще в магазин игрушек.

Воспитатель: Ну что вспомним волшебные слова:

Покружись, покружись!

В детском садике окажись!

Воспитатель: Где мы с вами были?

Дети: В магазине игрушек

Воспитатель: Кто нас встречал?

Дети: Продавец

Воспитатель: Что делали в магазине?

Дети: Рассказывали стихи, играли с игрушками.