**Конспект НОД по физический культуре.**

**Группа: 2 младшая.**

**Тема:** «Путешествие по стране игр»

**Цель:** Совершенствовать физические качества детей и повышать двигательную активность детей, через подвижные игры.

**Задачи:**

- Оздоровительные: развивать физические качества двигательных умений, ловкости, внимания, в беге ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя.

- Образовательные: формировать интерес к различным видам игр.

- Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность детей.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости давайте поздороваемся со всеми. (дети здороваются)

Я знаю, что вы все любите путешествовать, это правда? (ответ детей)

Воспитатель: Мы сегодня отправимся в осенний лес. В путешествие лучше идти пешком.

# Игра: «По ровненькой дорожке»

**Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

После двух-трех повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом.

На пути нам повстречалась станция «Карусель»

**Подвижная игра «Карусель»**

**Цель:** Упражнять **детей** в умении ходить и бегать по кругу со сменой темпа и направления, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движения по сигналу воспитателя. Развивать координацию движения.

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра! (В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем все медленнее и останавливаются.) (обруч и ленты)

Останавливаемся дальше. Следующая станция «Лесная»

**Игра с листочками.**

**Цель:** развивать у детей наблюдательность, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу воспитателя.

Листочки лежат на полу, дети бегают по группе. На раз – два – три листочек свой бери (бегут к своему листочку)

Воспитатель: молодцы ребята.

Следующая станция **«Зайка»**

Воспитатель: Смотрите ребята здесь живет зайчонок и он очень сильно хочет поиграть с вами. Поиграем с ним? (да)

**Игра «Ровным кругом»**

**Цель:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по **кругу**, говоря:

«**Ровным кругом Друг за другом**

Мы идем за шагом шаг, Что зайчик нам покажет!

То и будем выполнять!»

 С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает например, повернуться, наклониться, присесть и т.д.

Молодцы. Идем дальше по нашему путешествию.

Вот мы с вами вышли к станции «У медведя во бору»

 Нас мишка и встречает. Поиграем с ним?

**Игра «У медведя во бору»**

**Цель;** развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышение эмоционального уровня и сплоченности группы.

Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как воспитатель произносит стишок

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

И произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются. И кого догонит медведь становится следующим «медведем»

Двигаемся дальше стация «Жучёк - паучёк»

**Игра «Жучёк - паучёк»**

**Цель:** развивать дружеские отношения в детском коллективе.

Дети встают в круг. Выбирается водящий - жучок. Он садится в центр круга на корточки. Дети идут по кругу со словами:

Жучок-паучок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки,

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили. (Дети подходят жучку и ставят его на ноги.)

Танцевать заставили.

Выбирай, кого захочешь,

Потанцуй, сколько хочешь!

Жучок выбирает себе пару и танцует с ним. Выбранный жучком игрок становится водящим, игра продолжается.

 Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. За это время мы успели поиграть во многие игры.

Мне очень понравилось путешествовать. А вам понравилось?

В какие игры мы с вами играли (дети перечисляют)