**Конспект НОД по формированию художественно-творческих способностей на тему: «Лесная полянка».**

Цель: Развитие художественно - творческих способностей в продуктивной деятельности

детей в старшей группе.

Образовательные задачи:

Систематизировать знания детей в конструировании, расширять и закреплять навыки лепки.

Расширить опыт ориентировки в окружающем.

Развивающие:

Развивать творческое воображение, чувство формы композиции.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу.

Материалы, оборудование: каштаны, шишки (на выбор детям); для скрепления деталей – пластилин. Для показа: лесные пейзажи известных художников (И. И. Левитана, И. И. Шишкина и другие художники)

Ход занятия НОД.

Дети стоят в кругу

Восп-ль: «Собрались все дети в круг

Я твой друг, ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Молодцы, дети, подарили свои улыбки друг другу, хорошее настроение.

Воспитатель: Дети, вы любите гулять, путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А где вы уже путешествовали?

Дети: На море, в деревне, в лесу.

Воспитатель: Хотите сегодня отправиться в путешествие.

Дети: Да.

Воспитатель: А помогут нам в этом пейзажи знаменитых художников.

Пейзаж – это такой жанр искусства, в котором художники изображают красоту природы и передают свое отношение к ней. В зависимости от уголков природы, пейзаж бывает - лесной, степной и другие.

Воспитатель: А сейчас закройте глазки и внимательно прислушайтесь к тем звукам, которые

услышите (пение птиц, сверчков, разные звуки леса…).

Воспитатель: Как вы думаете, где мы с вами находимся?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Правильно, в лесу. Но лес у нас тоже бывает разный. Вот на этом холсте

художник изобразил величественные и могущественные дубы. Он так и называется «Дубовая роща». А здесь, какие деревья мы видим?

(Ответ детей).

Воспитатель: Правильно. Стройные, белоснежные берёзки. Как вы думаете, как называется

этот пейзаж?

Дети: «Берёзовая роща».

Воспитатель: Правильно, ребята, «Берёзовая роща»

А этот пейзаж называется «Хвойный лес»

Какие деревья растут в хвойном лесу?

Дети: сосны, елки, туи.

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что мы гуляем по хвойному лесу, много

можно увидеть и найти.

Что можно найти в хвойном лесу?

Ответ детей: – Шишки.

Воспитатель: А, что можно найти в «Каштановой роще».

Дети: Каштаны.

Воспитатель: Правильно, правильно каштаны. Посмотрите, сколько у меня в корзине каштанов и шишек. Давайте заберём корзину с собой и будем возвращаться домой. Закройте глазки: Раз, два, три, четыре, пять, – в группе окажись опять.

Вот мы с вами снова оказались в группе. И сейчас давайте рассмотрим наши каштаны и шишки.

Какие они?

Дети: Шишки колючие, шершавые, а каштаны гладкие твердые.

Воспитатель: Давайте понюхаем их. Чем пахнут наши шишки?

Дети: Ёлочкой, лесом.

Воспитатель: Ребята проходите за столы, смотрите кто.

Дети: Белочки и грибочки.

Воспитатель: Давайте все вместе сделаем композицию, слепим белочек, грибочки и других лесных зверей (зайчиков, лисичек).

Воспитатель: Посмотрите, как я шишку превращаю в лисичку, белочку, из каштана грибок. Давайте вместе вылепим много зверушек.

Пальчиковая гимнастика: «Дружат добрые зверята»

Вот теперь наши пальчики готовы и вы можете приступать к работе. Но сначала подумайте, кого вы хотите сконструировать, что вам для этого необходимо, как вы будите скреплять каштаны, шишки и другие детали.

(Дети выбирают природный материал, конструируют лесных жителей по

своему замыслу).

Дети, которые, справились быстрее предложить вылепить дополнительные предметы.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Какие замечательные лесные жители у вас получились.

Давайте наших зверей и грибочки, поселим на красивой волшебной полянке в нашем лесу? Наш лес ожил, всем жителям здесь комфортно и весело.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось превращение каштанов и шишек в лесных жителей, чем еще мы сегодня занимались с вами.

Ответы детей.

Воспитатель: Вечером мы покажем родителям свою лесную полянку.