Конспект физкультурного занятия : «Путешествие на лесной полянке»

Возрастная группа:2 младшая группа.  
Образовательная область: «Физическое развитие»  
Цель : создать условия для укрепления здоровья детей посредством подвижных игр.   
Задачи :  
• Формировать умение правильного выполнения основных движений: двигаться в колонне по одному шагом, бегом, держать дистанцию, прыгать на двух ногах, способствовать закреплению правил в подвижных играх.  
• Развивать равновесие, координацию движений, крупную и мелкую моторику.  
• Прививать интерес к физической культуре, вызывать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в совместной деятельности, воспитывать интерес к русским народным играм , фольклору.  
• Профилактика плоскостопия, простудных заболеваний.  
Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.   
Формы организации: групповая.  
Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением.  
Оборудование: игрушки(заяц, медведь, самолёт )  массажные дорожки, массажные коврики, обручи, бубен, маски для детей, записи музыки.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть. Дети заходят в группу под музыку по одному в колонне.**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся. Коммуникативная игра "Здравствуйте" .

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в Родном краю -

Всех я вас приветствую!

*1.Воспитатель:* Ребята я вам предлагаю отправиться в путешествие по загадкам к лесным жителям.

А на ком виде транспорта мы отправимся в путешествие, вы узнаете когда отгадаете загадку. Слушаем внимательно!

1.Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что же это? (самолёт )

*Воспитатель:* Повернулись за мной, руки в стороны, спину ровно, голову не опускаем. Полетели. Игра «Самолёты загудели.»

**II Основная часть**

Ребята посмотрите на какую лесную полянку мы прилетели

Какая красивая полянка. Посмотрите какой большой гриб!

Давайте с вами поищем ,может здесь ещё растут грибочки. (ходят смотрят, ищут)

*Где вы прячетесь грибочки?*

*Поищи нас за пенёчком!*

*Ау!..Ау!.. (Ходят ищут)*

*Посмотрим за пенёчками. Собирать будем по команде.*

*1.2.3. Грибочек быстро возьми*

*1.2.3. Грибочек в корзину положи.*

Дети находят грибочки, собирают в корзинку.

*2.Воспитатель:* Ребята послушайте загадку и вы узнаете кого мы ещё встретим на полянке. Послушайте загадку и скажите отгадку.

*Кто в лесу глухом живёт,*

*Неуклюжий. косолапый?*

*Летом ест малину, мёд,*

*А зимой сосёт он лапу.*

Ой, ребята, кто это?

*Воспитатель:  Правильно*, ребята медведь. Он хочет ,чтобы мы с ним по играли.  
*Воспитатель:*  Предлагаю вам поиграть в игру «У медведя во бору».  
*Подвижная игра «У медведя во бору».*

*3.Воспитатель:* Молодцы, ребята.

А теперь, мишка посмотри, как мы умеем восстанавливать свое дыхание.

***Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо».***   
Подуем на плечо, подуем - на другое,   
Подуем на живот, как трубка станет рот,   
А потом на облака и остановимся пока!  
Быстро потянулись,   
И всем улыбнулись.

4. *Воспитатель:* А кто снами ещё хочет поиграть, вы узнаете когда отгадаете следующую загадку.

Загадка про зайца.

*Зимой серенький*

*летом беленький*

*Любит морковку .*

*Прыгает ловко.(зайка)*

Подвижная игра «Зайка серенький сидит».(можно провести в музыкальном сопровождении)

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, Хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок-скок, Скок-скок,

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал

III Заключительная часть.

*Воспитатель:* Ребята какое замечательное у нас получилось путешествие по лесным дорожкам.

*Воспитатель:* А на чём мы с вами прилетели.

Что мы увидели на полянке? Что мы собирали?

Каких зверей мы встретили на лесных тропинках?

Релаксация.

*Воспитатель:* Теперь я предлагаю вам вернутся в д.с. на облаке.

Закроем глаза. И представляем.

Облако поднимается вверх ,выше –выше (руки вверх)

Тёплый ветерок покачает наше облако

Облако опускается ниже

Возьмитесь все за облако и мы полетели в д.с.









