*Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий*

*«Осенние Разноцветные Листья» с применение метода нетрадиционного рисования . Техника «Оттиск. Отпечаток листьями»*

*Образовательная область: «Художественно – Эстетическое развитие»   
 средняя возрастная группа.*

***Цель:****Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»; вызвать у детей эмоционально-положительное отношение к природе осенью средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.*

**Задачи:**Закрепить знания детей о нетрадиционных видах изобразительной техники(рисование пальчиками, печатание ладошкой, ватной палочкой), познакомить с новым видом (оттиск, отпечаток листом с дерева); развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами; развивать творческое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память. Развивать любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание  стихов об осени, чтение художественных произведений.  Рассматривание репродукции картины Левитана «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Интеграция образовательных областей:**  Художественно – эстетическое,познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Здоровье сберегающие технологии:** пальчиковые игры, самомассаж, дыхательная и подвижная игра, динамическая пауза

**Материалы, оборудование:** Листы белой бумаги, кисти, салфетка, клеенка, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, емкость для использованных листьев. Магнитофон, панно с нарисованными стволами разных деревьев, гуашь кисти, стакан с водой, салфетки. **Ход занятия:** Вступление:

[Звуки природы - Шелест листвы.mp3](https://www.google.com/url?q=http://wadekn.freemp3now.info/cr/X_ubtvkgrAarh0if-oNmluuTgShH5_EWsBXOhPBGRFzxFCLDd7jAquGZuSsJi-EsWUnkGEc1Bnm-cSQybg4aNqU7w7p9stmv67auHYLnI7ZudyTvKSHHvIDumewGB4WWAnmGTYALbOWfb7Oa4rM8lRW5f9MlcFnJcJN4Y1vSzhp5ssojY5XOKALUJkOrXtOFKml9xII58ywhmqsE0bMMak4RehXf1gfQszTnc4xgsNShZvGoBYiG4hG8BiRSH6whLd9ZhXjOfo682Xm3juF-PCQ69-hafoUzCkGc71yGX8-V3v2DVC78H3qdcwZoVfVlZPhVgrTevANBk9ueFzJ0GhxqhgoVnCtMFK66YctJr07I8907eKlW-k_IpgTt0uabfk2J1879JqsGKms3SIqp-gPGnqLIbqX4zgCHOH8p6aVYafvhP1b1eir1Wd_VJ_MIiQ8s.mp3/zvuki_prirody_shelest_listvy.mp3&sa=D&ust=1468188226880000&usg=AFQjCNEc6sszDo2XcBmwBkjrHhaCyA-X3Q) звучит запись

**Воспитатель: -**Ребята, скажите пожалуйста, какое  у нас сейчас время года?

**Дети: -**Осень.

**Воспитатель: -**Назовите  ее приметы?

**Дети:** - Похолодало, листья пожелтели, начали опадать; пошли дожди, птицы собираются улетать в теплые края.

**Воспитатель:**А вам нравится осень? Чем?  Мне нравится ходить по опавшим  листьям как по золотому ковру. Вот послушайте стихотворение, писателя М**.Иверсена:**

**Падают, падают листья.**

**В нашем саду листопад.**

**Красные, желтые листья.**

**По ветру вьются, летят.**

Приходилось ли вам гулять по осеннему городу? Не правда ли, осенью очень красиво. Как будто добрый волшебник раскрасил все вокруг яркими красками. Сегодня я предлагаю вам самим стать волшебниками и нарисовать волшебную  осеннюю картину.

А почему волшебную? А потому, что  рисовать мы будем необычным способом - эстамп. Что это такое? Это отпечатывание, с каких – либо форм, в данном случае с листьев, на бумагу. А как же мы это будем делать?

Берем клееночку. Кладем на неё наш лист и покрываем его краской с помощью кисти. Затем окрашенной стороной осторожно кладем на наш лист бумаги, прижимаем салфеткой, а затем аккуратно все убираем. (В процессе рассказа, воспитатель все показывает)

Но прежде чем мы приступим к  работе, предлагаю вам немного  отдохнуть. П**одвижная игра ( Речь с движением) «Осень»**

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

*(Дети кружатся, подняв руки вверх, приседают*

*Опять кружатся*

*Бегут по кругу, машут руками* )

-Ребята, вы слышите??!!! Что это за странный шум? (ответы детей)

**-Стихотворение О.Дриз «Что случилось»?**

***Ах, что было, что случилось!***

***Дверь тихонько отворилась***

***Мы судили, мы рядили***

***Да и думать бросили:***

***Кто же нам через порог***

***Кинул жёлтенький листок-***

***Письмецо от осени?***

Смотрите ребята, в нашу группу тоже пришла посылка от Осени.

А в посылке - красивые листочки.

Каким они цветом? (красные, желтые, оранжевые, золотые)

А как одним словом можно назвать? (разноцветные)

А почему они таким цветом? (осень наступила)

А с каких деревьев листья? (березы, дуба, рябины, клена….)

А  где растут деревья? (сад, лес, парк, сквер)

Я буду произносить название дерева с которого упал лист и кидать мяч, а вы отвечайте как называется этот лист, например (Лист с дуба - …дубовый! И т.д…)

**Подвижная игра** «Раз, два, три беги»: детям раздать листья березовые, кленовые, дубовые, рябиновые, ивовые….Такие же листья прикрепить к стульчикам и поставить в разных местах группы. По команде «Раз, два, три дубовый листочек к дубовому беги», бегут дети с дубовыми листочками и т.д. Как только все дети пробежали, дать команду «Раз, два, три – все листочки ко мне, беги»

**Воспитатель:** Отдохнули, а теперь давайте сядем на свои места, возьмем кисть в правую руку и аккуратно приступим к работе. (Дети работают под  музыку Чайковского «Времена  года. Осень»).

Воспитатель показывает детям изображения деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются друг от друга (по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске и другим признакам) Ребята, смотрите в посылке еще и письмо лежит, Осень не просто так  выслала листья  в посылке. Она предлагает рисовать листочками, которые у вас в руках. Мы сегодня будем делать оттиски, отпечатки листьев. Слушайте внимательно, что пишет Осень в своем письме « Как правильно рисовать листиками: возьми гуашевую краску и со стороны прожилок закрась лист, аккуратно переверни листок, держа за черенок, и крепко прижми к панно, получится отпечаток»

-Ну, что приступим?! Но для начала разомнем пальчики…

**Пальчиковая гимнастика** «Будем листья собирать»

***Раз, два, три, четыре, пять будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки) Листья березы (загибают большой палец)***

***Листья рябины (загибают указательный палец)***

***Листики тополя (загибают средний палец)***

***Листья осины (загибают безымянный палец)***

***Листики дуба (загибают мизинец).Мы соберем***

***Маме осенний букет отнесем. (сжимают и разжимают кулачки)***

Ребята, давайте разобьемся на группы, посмотрите на свой листик, вспомните с какого оно дерева, как выглядит ствол этого дерева и подойдите к панно, где по вашему мнению должен висеть ваш листик (затрудняющимся, задать наводящие вопросы)

Дети выполняют отпечатки осенних листьев на панно с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.

*Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень».*

**Динамическая пауза:**

***Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)***

***Каждое старается, к небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх)***

***Вот подул весёлый ветер, закачались тут же ветки (Дети машут руками)***

***Даже толстые стволы наклонились до земли (Наклоны вперед)***

***Вправо-влево, взад-вперед–так деревья ветер гнет (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)***

Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

**Итог:** Что рисовали? Как рисовали? Какими листьями? Каким цветом рисовали листья?