**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**во 2 младшей группе на тему: «Знакомство с донскими казаками и их бытом»**

**Программные задачи:**

Образовательные: Продолжать знакомить детей с казаками и донским бытом казаков. Развивающие: Обогащать познавательные знания детей (обобщение понятий «предметы обихода»: самовар, печь, чугунок, их свойствами и назначением). Развивать активный словарный запас. Воспитательные: Содействовать воспитанию гордости за героическое прошлое казаков; воспитывать интерес к родным традициям. **Словарная работа**: самовар, печь, чугунок, коромысло.

Материалы и оборудование: самовар, коромысло, иллюстрации , ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, диск с записями казачьих песен.

**Предварительная работа**: чтение потешек, разыгрывание их, знакомство с предметами старины: ухват, самовар, коромысло, лапти; чтение русских народных сказок.

**Ход занятия:** (дети заходят в группу, их встречает воспитатель, который одет в казачий костюм)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Вы узнали меня?

Дети: Да!

Воспитатель: А сегодня я пришла не просто так, а в красивом казачьем костюме. А хочу я вам рассказать о казаках и о том, как они жили, об их быте!

Воспитатель: А кто же такие казаки? (ответы детей)

Воспитатель:  Людей, живущих в старину на Дону называли казаками. Это были защитники своих земель: люди смелые, сильные, ловкие. Воевал казак на коне.

Воспитатель:  Дети, а кто знает, какое оружие было у казака?( ответы детей: сабля, ружьё) Воспитатель: -У каждой казачьей семьи было подворье, которое огораживалось забором или плетнём. Семьи у казаков были большие. Казак был главный в казачьей семье. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады, виноградники, растил скот. Но самое главное - казаки охраняли границу от врагов. ( показ иллюстрации)

- Жена казака занималась дома по хозяйству: с утра она ходила к колодцу, приносила воду, чтобы приготовить еду и постирать одежду.

Воспитатель:  Казаки не только воевали и трудились, но и умели отдыхать и устраивать игрища. Давайте и мы с вами отдохнём.

**Физминутка:**

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри.

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки. (ходьба)

Кто за казаком идёт,

В поводу, в поводу,

То коня казак ведёт,

Под узду, под узду. (на носочках)

Скачет резво конь лихой

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком (скачут)

Будем мы с моим конём на границе стоять,

Нашу землю от врагов охранять, охранять

( рука приставлена ко лбу, повороты влево, вправо)

**Воспитатель:**  Казачьи избы или курени на Дону строились из самана, накрывались соломой или камышом; пользовались казаки посудой изготовленной из глины, готовили пищу на печи.

(Воспитатель показывает детям клубочек)

**Воспитатель:** Ребята, что это у меня такое?

Дети: Клубочек.

**Воспитатель:** Клубочек этот не простой, а волшебный. Он покажет вам много интересного. Давайте посмотрим, куда он нас приведет! (Дети вместе с воспитателем идут в казачью хату)

**Воспитатель:** Куда привёл нас клубочек?

Дети: В избу (курень) казаков.

**Воспитатель**: Прошу, дети вас осмотреться.

(Дети осматривают обстановку в курене)

**Воспитатель:** Ребята осмотрелись? А сейчас я вам загадаю загадку, этот предмет есть в нашей избе, послушайте внимательно . **1 загадку:**

Стоит толстячок, Подбоченивши бочок, Шипит и кипит Всем чай пить велит. (самовар)

**Дети:** самовар.

Воспитатель: Правильно, это самовар. Вот он толстячок. Расскажите про него, что вы знаете.

**Дети:** В самоваре греют воду, чтобы пить чай.

Воспитатель: Ребята, а какой самовар? (рассматривание самовара)

**Воспитатель:** А эта загадка сложнее, внимательно её слушайте и попробуйте отгадать.

**2 загадка**:

Три братца

Пошли на речку купаться.

Два купаются,

А третий на берегу валяется.

Искупались, вышли,

На третьем повисли.

Что это? **(вёдра с коромыслом)**

**Дети:** Ведра с коромыслом.

**Воспитатель:**  А для чего нужно было коромысло?

Дети: Носить воду. **Воспитатель**: Раньше воду носили из рек и колодца, крана не было. Чтобы было легче нести воду в ведрах, и придумали для этого коромысло.

Давайте, дети попробуем, тяжело ли было носить воду на коромысле  (дети пробуют).

**Воспитатель:**

- А сейчас нам нужно коромысло?

Дети: Нет, сейчас не нужно, вода течёт из крана.

Воспитатель:

-А этот предмет в нашей избе самый большой и нужный.

**Послушайте внимательно ещё одну загадку:**

**4 загадка:**

Стоит изба из кирпича,

То холодна, то горяча. Что это? (печь)

**Воспитатель:**

-Дети, расскажите, что вы знаете про печь?

Дети:

- Печь разжигали дровами, чтобы было тепло и для того, чтобы готовить на печи еду.

Воспитатель:

-Дети, а вы знаете, а в чём казаки готовили еду?

Воспитатель:

Послушайте дети ещё одну загадку: **3 загадка:**

Мишка Попов

Сел на коня,

Поехал в огонь,

Ржёт и хохочет,

Выскочить хочет. (чугунок)

**Воспитатель:**

- Казаки готовили еду в чугунах ,еда получалась всегда очень вкусная! (показывает детям чугун)

Воспитатель:

**-Вот так жили в старину.**

Воспитатель: - Дети, а вы знаете, что казаки очень много трудились, а в праздники , да и просто вечерами после работы казаки любили слушать и петь песни про свою родную сторонушку, про друга своего лучшего - коня. Давайте и мы с вами послушаем казачью песню, а потом и станцуем! ( звучит казачья песня).

**Итог занятия.** Воспитатель:

- Дети, скажите, кто же такие казаки?

-Дети, скажите, кто же такие казачки?

- Чем они занимались?

- Где казаки жили?

- Чем носили воду?

-В чём варили еду?

-На чём варили еду?

Воспитатель:  Дети, наше путешествие подошло к концу. А вам понравилось наше путешествие? Вы сегодня были умницами, хорошо отвечали на вопросы. И я хочу подарить вам на память о нашем путешествии раскраски, которые вы дома раскрасите.

Мы с вами ещё не раз встретимся и я вам расскажу ещё много – много интересного.