**Сценарий развлечения по экологии**

**«Праздник юных любителей природы»**

**Цель:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Воспитатель вместе с детьми идут на прогулку и обнаруживают знаки «Береги природу». Обсуждают с воспитателем что означают эти знаки.

**Ведущий.**— Ребята, Земля это наш общий дом для всех тех, кто на ней живет. Она всем нужна: растениям, насекомым, животным и, конечно же, людям. Огромен и прекрасен наш родной дом - наша Россия. Чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботится о ней.

**Ведущий.** Заботится о природе друзья, должны не только взрослые, но и дети.

**Ребенок**. Будем мы взрослым во всем помогать.
Природу родную любить, охранять.

Будем всегда мы помнить о том,

Что природа — наш общий дом.

 Раздается шум, и дети видят хулигана *(топчет цветы, разбрасывает фантики от конфет)*.

**Ведущий.** Здравствуйте.

**Хулиган.** Привет.

**Ведущий**. Что же ты делаешь, разве можно мусорить, топтать цветы? Ломать деревья? Разве ты не знаешь, что надо любить и охранять родную природу?

**Хулиган** *(испуганно)*. Нет, я не знал.

**Ведущий.**  Оставайся у нас на нашем развлечении. Сейчас, ребята,тебе расскажут, как надо вести себя в лесу.

1.Если вы в лесок пойдете,
Соблюдайте чистоту.
Всюду мусор не бросайте,
Берегите красоту!

2.Сильно травку не топчите,
И цветочки вы не рвите.
Родничок не загрязняйте,
Муравья не обижайте.

3.Вы костер не разжигайте,
И зверюшек не пугайте.
Должен это каждый знать
И природу охранять!

**Ведущий.** Мы надеемся, что ты исправишься и будешь себя хорошо вести.

**Хулиган.** я буду стараться.

**Игра-эстафета. *«Собери мусор»*.**

*Две команды по 5 человек строятся в колонну друг за другом*(*так же приглашают хулигана в одну из команд)*. *На противоположной стороне стоит ведро для мусора. По лесу разбросаны бумага, пакеты, фантики. По команде участник бежит, собирает мусор и кладет его в ведро, бежит назад и передает эстафету другому участнику. Выигрывает команда, собравшая больше мусора.*

**Ведущий.** Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? *(да)* Ребята, я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу. И когда вы вырастите, то кто-нибудь из вас захочет выбрать себе такую профессию — эколог.

**Ведущий.** А вот еще игра ***«Разрешается-запрещается»***. Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается. Будьте внимательны!

Разжигать костер в лесу…
Ловить белку и лису…
Свежим воздухом дышать…
Всякий мусор оставлять…

Ягодки, грибочки собирать…
Ау, кричать…
Ветки и кусты ломать…
Муравейник разрушать…

От мамы, папы убегать…
Цветы топтать…
В водоем бутылки бросать…
На пеньке для животных, угощенье оставлять…

**Ведущий.** Молодцы ребята, все правила знаете, и наш сегодняшний гость  надеемся, многому научился!

Хулиган - Давайте будем беречь планету,

                    Другой такой на свете нету.

                    Развеем над нею и тучи, и дым,

                    В обиду её никому не дадим.

**Ведущий:** А сейчас мы поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок**». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

                                          Дерево, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

      На планете мы останемся одни.

**Игра «Солнышко и дождик».**

*Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывают под текст:*

                             Смотрит солнышко в окошко,

                             Светит в нашу комнатку.

                             Мы захлопали в ладошки,

                             Очень рады солнышку!

*По сигналу «Дождик пошел, скорей домой!» все бегут и прячутся под зонтик, который держит взрослый***.**

 **Ведущий** -  А сейчас  **Блиц - вопросы.**

 Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

**Ведущий:** Вы всё знаете, молодцы, ребята. Вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб юных экологов» - (воспитатель раздает каждому ребенку и хулигану значок ЮНОГО ЭКОЛОГА) И мне хочется попросить вас беречь этот большой дом, заботиться о нем, любить его и делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее.

**Ведущий (обращается к хулигану) –**Порадовал ты меня. Я очень надеюсь, что ты будете верным другом природы и планеты Земля!

                                    Давайте улыбнемся!

                                    Как хорошо вокруг!

                                    Природа – наш хороший,

                                    Наш добрый, верный друг!