

Принят педагогическим советом
МБДОУ № 1 «Аленушка»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №1
«Аленушка»
_____ Е.Н. Харунина.
Приказ № 104 от 01.09.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида
№ 1 «Аленушка» г. Константиновска
на 2021-2022 учебный год

г. Константиновск
2021г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 «Аленушка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы программ: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. / Автор-составитель Чиркина Г.В.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка»;
- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка».

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами планирования являются:

- 1 Регулировать объем образовательной нагрузки.
- 2 Реализация ФГОС ДО.
- 3 Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится в соответствии с Календарным учебным графиком Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» на 2021-2022 учебный год.

Во всех возрастных группах с 1 по 13 сентября 2021 года и с 24.05 по 31.05.2021г. проводится мониторинг.

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 1 «Аленушка» функционирует 10 групп различной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности детей 5-6 лет;
- 2 группы комбинированной направленности детей 6-7 лет.

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество НОД (занятий) – 10, вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В средних группах инвариантная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 11. Вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В старших группах инвариативная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 13. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

В подготовительных группах инвариантная часть (обязательная) – НОД -14. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана МБДОУ № 1 «Аленушка» выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика МБДОУ № 1 «Аленушка» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Введение данного учебного плана предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;

- творческую организацию воспитательно - образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества.

В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми –утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети 2-3 лет - 1 час 30 минут;
- дети 3-4 лет - 2 часа 45 минут;
- дети 4-5 лет - 4 часа 00 минут;
- дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;
- дети 6-7 лет - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей 3-4 лет - 30 минут;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет - 45 минут;
- для детей 6-7 лет - 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня осуществляется после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интере-

сы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021 - 2022 учебный год

Организованная образовательная деятельность (инвариантная часть)						
Базовая образовательная область	Базовый вид образовательной деятельности	Количество НОД в неделю/ год				
		Группа детей 2-3 лет	Группа детей 3-4 лет	Группа детей 4-5 лет	Группа детей 5-6 лет	Группа детей 6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1/37	1/37	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5
	Ознакомление с миром природы			1/37	0,5/18,5	0,5/18,5
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/37	1/37	1/37	2/74
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (сенсорное воспитание)	1/37	-			
	Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПВД)	-	-	-	1/37	1/37

Речевое развитие	Развитие речи	2/74	1/37	1/37	1/37	1/37
	Подготовка к обучению грамоте	-			1/37	1/37
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Аппликация	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
Физическое развитие	Физическая культура (в зале)	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Физическая культура (на открытом воздухе)	-	1/37	1/37	1/37	1/37
ИТОГО		10/370	10/370	11/407	13/481	14/518

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно