****

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Авторы программ: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. / Автор-составитель Чиркина Г.В.

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка»;

- Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка».

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Непосредственно - образовательная деятельность проводится в соответствии с Календарным учебным графиком Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 1 «Аленушка» на 2020-2021 учебный год.

Во всех возрастных группах с 1 по 11 сентября 2020 года и с 24.05 по 31.05.2021г. проводится мониторинг.

Детский сад работает с 7.30 до 18.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2020-2021 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 1 «Аленушка» функционирует 10 групп различной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности детей 5-6 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности детей 5-6 лет;

- 1 группа общеразвивающей направленности детей 6-7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности детей 6-7 лет.

В первой младшей группе учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. Вариативной части нет.

Во вторых младших группах учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество НОД (занятий) – 10, вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В средних группах инвариантная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 11. Вариативная часть – 1 (Дополнительное образование).

В старших группах инвариативная часть (обязательная) – НОД (занятия) – 13. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

В подготовительных группах инвариантная часть (обязательная) – НОД -14. Вариативная – 2 (Дополнительное образование и Ознакомление с историей Донского края).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленушка» реализует примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре учебного плана МБДОУ № 1 «Аленушка» выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на освоение основной общеобразовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика МБДОУ № 1 «Аленушка» и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Введение данного учебного плана предполагает:

-построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

-соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

-осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

-построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса;

-творческую организацию воспитательно - образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества.

  В План включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п. 2.6. ФГОС ДО):

-социально – коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображение и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»** включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомств о с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«**Художественно - эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и другое).

**«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

 Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – **совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми –утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

**Непосредственно образовательная деятельность** реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

-дети 2-3 лет - 1 час 30 минут;

-дети 3-4 лет - 2 часа 45 минут;

-дети 4-5 лет - 4 часа 00 минут;

-дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;

-дети 6-7 лет - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

-для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;

-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

-для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

-для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

-для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

-для детей 3-4 лет - 30 минут;

-для детей 4-5 лет - 40 минут;

-для детей 5-6 лет - 45 минут;

-для детей 6-7 лет - 1 час 30 минут.

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня осуществляется после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

 Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

 Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые также проводятся во второй половине дня.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

 Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

- позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020 - 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность (инвариантная часть)** |
| **Базовая образовательная область** | **Базовый вид образовательной деятельности** | **Количество НОД в неделю/ год** |
| **Группа детей****2-3 лет** | **Группа детей****3-4 лет** | **Группа детей****4-5 лет** | **Группа детей****5-6 лет** | **Группа детей****6-7 лет** |
| **Познавательное развитие** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ) | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |
| Ознакомление с миром природы |  |  | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |
| Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | - | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| Познавательно- исследовательская и продуктивная (сенсорное воспитание) | 1/37 | - |  |  |  |
| Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (ПИД) | - | - | - | 1/37 | 1/37 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2/74 | 1/37 | 1/37  | 1/37 | 1/37 |
| Подготовка к обучению грамоте |  - |   |  | 1/37 | 1/37 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 2/74 |
| Лепка | 1/37 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |
| Аппликация | - | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 |
| Музыка | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура (в зале) | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 |
| Физическая культура (на открытом воздухе) | - | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 |
| **ИТОГО** | **10/370** | **10/370** | **11/407** | **13/481** | **14/518** |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного) вида № 1 «Аленушка»**

**на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка, руководитель, количество детей | Первые младшие группы (2-3 года) | Вторые младшие группы (3-4 года) | Средние группы (4-5 лет) | Старшие группы (5-6 лет) | Подготовительные группы (6-7 лет) |
|  | День недели/ кол-во в неделю | Кол-во в месяц/ год | День недели/ кол-во в неделю | Кол-во в месяц/ год | День недели/ кол-во в неделю | Кол-во в месяц/ год | День недели/ кол-во в неделю | Кол-во в месяц/ год | День недели/ кол-во в неделю | Кол-во в месяц/ год |
| ***Познавательное развитие*** |
| 1. | Кружок на развитие мелкой моторики «Говорящие пальчики», воспитатель Ольховик С.В., 8. | Вторник/ 1 | 4/ 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кружок познавательно-исследовательская деятельность «Любознайки», воспитатель Кузьменко Н.В., 7 |  |  |  |  |  |  | Вторник, пятница/ 2 | 8/72 |  |  |
| 3. | Кружок по развитию мелкой моторики «Чудо пуговка», воспитатель Рычкова И.В., 14 |  |  | Вторник,1 | 4/36 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кружок по позновательно-речевому развитию «Говоруны», воспитатель Казарян А.Б., 8. | Среда,1 | 4/36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Кружок «Скоро в школу», педагог-психолог Виноградова Е.В.,6 |  |  |  |  |  |  |  |  | Вторник, четверг/ 2 | 8/72 |
| 6 | Кружок «Лапушки» (моторика руки), Фоминичева Т.В., 7 |  |  |  |  |  |  | понедельник,среда/ 2 | 8/72 |  |  |
|  | ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| 7. | Кружок по краеведению «Мой край родной», воспитатель Ермакова Т.А., 7. |  |  |  |  |  |  |  |  | Вторник, четверг/2 | 8/72 |
| ***Речевое развитие*** |
| 8. | Театральный кружок по развитию речи «Сказочник», Жирова М.Г., 6 |  |  |  |  |  |  | Понедельник, четверг/2 | 8/72 |  |  |
| 9 | Кружок по развитию речи «Гуси-лебеди», Чукарина Н.К., 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | понедельник,среда/ 2 | 8/72 |
| 10 | Кружок по развитию речи «Речецветик», Золотарева Е.А., 5 |  |  |  |  |  |  | Вторник, четверг/ 2 | 8/72 |  |  |
| 11 | Кружок по развитию речи «Говорушки», Оноприйчук И.В., 14 |  |  | Четверг / 1 | 4/ 36 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кружок по развитию речи «Веселая логоритмика» воспитатель Чукарина Т.А., 5 |  |  |  |  |  |  | Вторник, четверг/ 2 | 8/72 |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| 13 | Хореографическая студия «Семицветик», Радченко Е.В., 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | Вторник, четверг/ 2 | 8/72 |
| 14 | Кружок по изо-деятельности «Разноцветные ладошки», Поликарпова Е.А., 13 |  |  | Среда/1 | 4/ 36 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Кружок по художественно-эстетическому развитию «Веселые краски», Кравченко Л.П., 10 |  |  |  |  | Среда/1 | 4/ 36 |  |  |  |  |
| 16 | Кружок по рисованию «Юный художник», Рыковская Л.В., 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | понедельник, четверг/2 | 8/72 |
| 17 | Кружок «Волшебное тесто», Деревянко О.А., 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | понедельник, пятница/ 2 | 8/72 |
| 18 | Вокальный кружок «Дончанка», Макарова Г.С., 8 |  |  |  |  |  |  | Понедельник, среда/ 2 | 8/72 |  |  |
| 19 | Художественный кружок «Город мастеров», Костенко Л.В., 9 |  |  |  |  | Четверг/1 | 4/ 36 |  |  |  |  |
| ***Физическое развитие*** |
| 20 | Кружок по валеологии «Здоровейка», Кондратьева О.А., 9 |  |  |  |  | Среда/1 | 4/ 36 |  |  |  |  |
| 21 | Физкультурный кружок «Юные акробаты», Санжарова В.Н., 8 |  |  |  |  | Четверг/1 | 4/ 36 |  |  |  |  |
| 22 | Кружок по физическому развитию «Поиграем вместе», Кошевец И.А., 8 | Вторник,1 | 4/36 |  |  |  |  |  |  |  |  |