***Консультация для родителей по развитию пальцевой моторики с детьми старшего дошкольного возраста***

Уважаемые родители!

 Предлагаю вашему вниманию простые и эффективные задания по развитию пальцевой моторики детей. Они помогают укрепить мышцы рук, кистей, пальцев, учат выполнять более тонкие и точные движения на обеих руках, готовят моторику руки к школе.

 Данные упражнения могут выполнять дети любого возраста, но особое внимание нужно уделить тем, кто испытывает затруднения при выполнении практических заданий: застегивание-расстегивание одежды, завязывание – развязывание шнурков, тесемок, затрудняется в самообслуживании, а также при работе с ножницами, карандашами.

*1)Лепка.* Из пластилина колобка, колбасок, морковок (между ладонями и по столу) Затем лепка различных предметов, животных, птиц и т.д., используя различные способы лепки. Для этого можно использовать разные виды пластилина.

*2)Катание*. Брусочков разной толщины между ладонями и по столу; карандаша с различной поверхностью (гладкой и ребристой). Можно использовать карандаши.

*3)Катание резинового шарика* (попрыгунчика) по столу ладонями по прямой и по кругу по очереди и одновременно; между ладонями прямыми движениями и по кругу. Прокатывание его по прямой и по кругу на столе пальцами. Сложнее прокатывать шарик между большим пальцем и остальными пальцами по очереди на одной руке, затем на другой, затем на обеих одновременно.

*4)Катание резинового шарика* (попрыгунчика) между большим и остальными пальцами поочередно с проговаривание текста взрослым:

-Здравствуй, пальчик указательный!

- Здравствуй, пальчик средний и т.д. со всеми пальцами с их называнием.

Сначала на одной руке (ведущей), затем на другой, затем на обеих руках сразу.

*5)Сгибание – разгибание пальцев* в кулак с проговариванием:

Раз, 2, 3, 4, 5 –вышли пальчики гулять (из кулачка)

Раз, 2, 3, 4, 5 - в домик спрятались опять! (в кулачок). Сначала на одной руке (ведущей), затем на другой, затем на обеих руках сразу. Сначала без текста, затем с текстом.

*6)Соединение – разъединение пальцев* на обеих руках с проговариванием:

- Здравствуй, пальчик большой!

-Здравствуй, пальчик указательный!

- Здравствуй, пальчик средний! и т.д. со всеми пальчиками по очереди сначала без текста, затем с текстом.

(Можно начинать с мизинца с соответствующим текстом).

7) *Сжимание – разжимание* с напряжением – расслаблением пальцев в кулак на руках поочередно, затем одновременно.

*7)Нанизывание бусинок* разного цвета с проговариванием цвета бусинки (красная, синяя, зеленая и т. д.) на проволоку, прочную нитку. Сосчитывание бусинок одного цвета.

8)*Собирание матрешек, вкладышей, пирамидок* с уточнением величины и цвета.

9)*Рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий без отрыва руки от поверхности рисунка* фломастером, мелом, мелками восковыми и цветными «Дождик», «Дорожка». Обведение по точкам изображений, букв, их элементов в раскрасках, прописях, рекомендуемых для подготовки руки к письму в школе.

10)*Закручивание нити* на карандаше, палочке сначала медленно, затем на скорость «Кто быстрее добежит до домика?», наматывание ниток на клубок.

11) *Работа с мозаикой,бисероплетение, шитье, игры с различными видами конструктора.*

***Учитель-логопед: Жирова М.Г.***