Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №1 Алёнушка» комбинированного вида»

**Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста**

**«Всезнайки дорожного движения»**

Подготовила

Творческая группа по ПДД

**Цель:** Систематизировать знания детей об основах безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1.Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.

3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.

4. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

5. Развивать мышление, память.

6. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

7.Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли последовательно, используя в речи распространенные предложения.

8.Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** два набора дорожных знаков, жетоны-призы, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов.

**Ход занятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны-призы, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

(Дети делятся на команды с помощью считалки:

Стоп, машина,

Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз-

Глядит в упор-

Это строгий светофор!). Итак, начинаем.

**1 задание – «Дорожные знаки».** Внимание! Внимание! Первое задание

Он укажет поворот

И подземный переход.
Без него нельзя никак!
Этот друг - …дорожный знак.

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

**Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, –
Под дорогой, словно грот,
Есть...**

***(Подземный переход.)***

**Это что за чудо-юдо,**

**Два горба, как у верблюда?**

**Треугольный этот знак**

**Называется он как?**

***("Неровная дорога".)***

**Предупреждает этот знак,**

**Что у дороги здесь загзаг,**

**И впереди машину ждёт**

**Крутой...**

***("Опасный поворот".)***

Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить - всем указали.

*(Пешеходный переход)*

*Ведущая:* Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

**2 задание – «Учёные вопросы».** Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

* Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транс порт.)
* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)
* Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулировщиком или светофором.)
* Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)
* Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)
* Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
* Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
* Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)
* Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)
* Место для ожидания транспорта? (остановка)**3 задание – конкурс капитанов «Почини светофор».**

*Ведущий.*

**Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
И машинам помогаю,
И тебе хочу помочь.
*(Светофор.)***

(На полу лежат модели светофоров без сигналов и круги: красный, зеленый, жёлтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

**4 задание – физминутка «*Красный, желтый, зеленый*»** *(задание не оценивается)****Цель:***развитие внимания, памяти.

Ведущий***:***Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши и маршируют на месте; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат и стоят на месте.

**5** **задание – «Загадки о транспортных средствах».**

*Ведущий.* Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее.
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам побыстрее.

*(Загадки задаются по очереди каждой команде).*

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.
(*Трамвай*)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.
(*Троллейбус)*

Этот конь не ест овса,
Вместо ног - два колеса.
(*Велосипед*)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться,
За этой тараторкой.
(*Мотоцикл*)

Там где строят новый дом,
Ходит воин со щитом,
Где пройдёт он, станет гладко,
Будет ровная площадка.
(*Бульдозер*)

**Мимо машина с красным крестом**

**На помощь больному промчалась бегом.**

**У этой машины особенный цвет:**

**Как будто халат белоснежный одет.**

***(Скорая медицинская помощь.)***

**Что за чудо этот дом,**

**Окна светлые кругом.**

**Носит обувь из резины**

**И питается бензином.**

***(Автобус.)***

*Ведущая:* Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

*Дети:* К наземному.

**6 задание – игра «Подумай — отгадай».**

***Правила:*** необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

*Дети сидят полукругом.*

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14 лет.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

**Подведение итогов.** *Ведущий: Молодцы, ребята!* Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).*

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Всезнайка правил дорожного движения».