Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №1 Алёнушка» комбинированного вида»

**Дорожная азбука: квест-игра по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы**

Подготовила

Творческая группа по ПДД

**Актуальность.**

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители, и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Довести до сознания детей, что в городе все движение – автомобилей и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; напоминать детям правила перехода проезжей части улицы – по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Переход». Закрепить знания о некоторых дорожных знаках.

**Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
* Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
* Воспитывать внимание, сосредоточенность.
* Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
* Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

**Предварительная** **работа:**

* Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
* Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
* Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

**Оборудование:**Набор предупреждающих знаков **(**пешеходный переход, осторожно дети, дорожные работы, велосипедное движение запрещено), самокаты, кегли, картинка рисунки с нарушением правил дорожного движения медали. Знатоку правил дорожного движения, мультимедийная игра, дид. игра «Собери знаки», пазл «Светофор», ноутбук, конверт с заданием.

**Методы** **и** **приёмы** **реализации** **содержания**: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдовые фрагменты), практические (игры и задание)

**Предполагаемые** **результаты:** осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

**Словарная** **работа:** активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки,

**Ход** **квест-игры**

**Воспитатель:**

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

О чем мы будем сегодня говорить?

(ответы детей)

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения»

Скажите, кто же это? (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры. Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

Входит почтальон у него в руках большой конверт, который передаёт воспитателю.

**Воспитатель:**

Ребята! К нам на группу пришло письмо: «Для ребят из группы «Непоседы» от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

*«Дорогие* *ребята!*

*Мы,* *сотрудники* *ГИБДД,* *очень* *просим* *вас* *найти* *светофор,* *который* *пропал* *с* *очень* *опасного* *перекрестка!* *Чтобы* *не* *произошли* *на* *данном* *перекрестке* *какие-нибудь* *неприятности,* *помогите* *нам* *его* *найти!* *Для* *этого* *вам* *придется* *пройти* *непростые* *испытания,* *проверив* *свои* *знания* *о* *правилах* *безопасности* *на* *дорогах.* *Надеемся* *на* *вашу* *смекалку* *и* *внимательность!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Игра* *«Разрешается-запрещается».*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Воспитатель:** Молодцы вы хорошо справились с разминкой.

К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.

*«Пройдите* *все* *этапы* *маршрута.* *За* *каждое* *выполненное* *задание* *вы* *получите* *подсказку* *и* *пазл. В* *конце* *маршрута* *соберите* *подсказки* *и* *соберите* *«пропавший»* *предмет*.

**Воспитатель.** Итак, читаем первое задание «В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с 1-м заданием».

*(Дети* *находят* *конверт* *и* *выполняют* *1-ое* *задание.)*

**Задание 1.** **«Дорожная** **азбука»**

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков. Воспитатель загадывает загадки, а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

Погляди скорей, водитель: здесь для пеших - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

(«Осторожно! Дети»)

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«Дорожные работы»)

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

(«Велосипедное движение запрещено»)

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте

За выполнение задания дети получают пазл и подсказку. В конверте лежит подсказка

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Пройдите* *в* *спортивный* *зал* *и* *на* *полке* *с* *большими* *мячами* *вы* *найдете* *письмо* *со* *следующим* *заданием»*

*Дети* *спускаются* *в* *спортивный* *зал* *находят* *конверт* *и* *выполняют* *2-ое* *задание.*

**Задание 2. «Веселый** **самокат»**

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты»

*Дети* *делятся* *на* *две* *команды* *по* *очереди* *прокатываются* *на* *самокате* *до* *ориентира,* *объезжают* *его* *и* *возвращаются* *обратно.*

За выполнение задания дети получают пазл и вторую подсказку.

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Дорога* *вас* *ведёт,* *в* *методический* *кабинет* *там* *вы* *найдете* *следующий* *конверт* *с* *заданием - работать* *будете* *в* *паре»*

**Задание 3. «Собери** **знак»**

*Воспитанники* *проходят* *в* *кабинет,* *где* *на* *столах* *разложены* *пазлы-дорожные* *знаки (пазлы* *из 3-4-х* *частей).*

*После* *выполнения* *задания* *дети* *получают* *пазл* *и* *подсказку.*

*Педагог* *читает* *следующею* *подсказку:* *«В* *музыкальном* *зале* *на* *пианино* *вы* *найдете* *конверт* *со* *следующим* *заданием».*

Дети проходят в музыкальный зал, находят конверт и выполняют задание.

**Задание 4. «Найди** **нарушения** **дорожных** **правил»**

Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

*Дети* *с* *воспитателем* *читают* *«Письмо* *со* *следующим* *заданием* *находится* *также* *в* *музыкальном* *зале, а* *где* *нужно* *отгадать* *загадку*

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт (дети находят конверт, который спрятан (наклеен) под одним из столов).

**Задание 5. «Правила** **дорожного** **движения** **в** **вопросах** **и** **ответах»**

Воспитатель: Ребята, нам нужно ответить на вопросы (вопросы воспитателя и ответы детей сопровождаются мультимедийной презентацией).

Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один пазл и подсказку.

*Воспитатель* *читает* *«Письмо* *со* *следующим* *заданием* *находится* *в* *группе* *на* *книжной* *полке»*

Дети подымаются, в группу находят конверт с заданием.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Давайте разместим их на мольберте и посмотрим, что у нас получилось.

(Дети собирают пазлы – это светофор)

Детям раздаются значки Знатоку правил дорожного движения.

**Рефлексия.** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! Каждый повесит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.