**« Казачьему роду – нет переводу»!**

Программа направлена на воспитание детей на идеях патриотизма, духовности, народности ( уклад жизни, традиции и пр. ), обращения к истокам ( кто мы такие, какие мы, чем интересны) .

**Актуальность темы: «Приобщение младших дошкольников к истоком народного наследия ».**

В настоящее время народное творчество занимает особое место, как средство несущее общечеловеческие ценности .Возрастает интерес к народному творчеству, как к неиссякаемому источнику народной культуры. Родная культура входит в сознание человека вместе с генами отца и матери. Система ценностей родной культуры, модели поведения, целостность этических идеалов не переоценима для формирования личности.

Жизнь в русле родной культуры очень важна для ребенка - дошкольника, так как в этом возрасте ребенок начинает познавать мир. И если педагог живет вместе с детьми в условиях народных традиций, в русле родной культуры, он имеет больше возможности для формирования этических и эстетических идеалов. Через введение в народную культуру, ее осмысление и познание педагоги развивают не только духовно-нравственную сферу ребенка, но и его творческие способности.

Детство – то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Именно в детском возрасте нужно возбудить в душах детей интерес к своему народу, его культуре, истории, зародить в их сознании чувство любви к Родине, принадлежности к великому народу. Дать детям то ценное, что создано казачеством за его историю.

***Приоритеты на которых построено планирование для младших дошкольников:***

* Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность должны быть национальными. Это поможет детям с раннего возраста понять, что они – часть казачьего народа.
* Необходимо широко использовать все виды казачьего фольклора (песни, былины, легенды, сказки и т. д.). В народном творчестве как нигде сохранились особые черты характера казаков, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности.
* Большое место в приобщении детей к культуре казачества должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
* Знакомить детей с золотыми именами казачества – выдающимися представителями российского казачества.

***Цель****:*Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре донского казачества.

***Задачи*:**

* Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
* Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.
* Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
* Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
* Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

**Календарно –тематическое планирование в 1 младшей группе на2021-2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | | |
| Русский народный фольклор. Потешеки : «Водичка-водичка», «Расти, коса, до пояса».  **Цели**: Знакомство с потешками как одной из форм русского народного фольклора. | ***Тема:*** « Дон, земля донская, донские казаки»  ***Цель***: донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему. | ***Тема:*** «Ой, ты, батюшка, славный Тихий Дон».  ***Цель:*** познакомить с рельефом и природой Донского края, формировать понимание исторической ценности Дона, прививать любовь к родному краю. | ***Тема****:* «Донские казаки»  ***Цель***: познакомить детей с историей Донского казачества, объяснить значение слова «казак». |
| ***Октябрь*** | | | |
| Дать детям первоначальные понятия о семье.Знакомство с членами казачьей семьи.  ***Цель:*** развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам. | Тема: «Казачий курень»  Цель: углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.  ***«****Убранство казачей избы.****»***  «Милости просим,  гости дорогие»  «Как у нашего кота».  Знакомство детей с  обитателем «избы» - котом Васькой.  разучивание потешки  «Как у нашего кота».. | Домашние животные донских казаков. Рассматривание «живой картинки» «Птичий двор».  **Д.И.** «Чудесный мешочек» | Русская народная песенка «Петушок, петушок…».  Петушка накормлю, дам я зернышек ему.  С.Р. «Дружная семья.»  Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» |
| ***Ноябрь*** | | | |
| Знакомство детей с русской народной игрушкой Матрёшка.  Рассматривание народной игрушки «Матрёшка».  **Д.И.**Собери картинку.  Цели: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. | Русский народный фольклор. Знакомство с колыбельными песнями:«Ходит сон близ  окон». .Рассказать детям о роли колыбельных песен в жизни казаков.  **Цель:** | Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе. | Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка».  Раскрасим репку  Цели: Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам. |
| ***Декабрь*** | | | |
| Зима в родном городе.  Цели: Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. | Зимние русские народные игры.  Цели: Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | Домашние животные казаков. Кошка с котятами.  Д.И. Игра «Найди миски для кошки и котенка».  Собака со щенятами.  Д.И.Сравнение игрушек собаки и щенка  Цели: развивать кругозор детей о жизни донских казаков. | ***Тема:*** « Рождество Христово»  ***Цель:*** формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников. |
| ***Январь*** | | | |
| Казачьи зимние забавы: песни, заклички, игры.  Разучивание с детьми малоподвижных игр.  С.Р. Зимние забавы родителей и малышей.  Рассматривание картины «Зимние забавы» | Тема: «Печка - матушка». Цель: систематизировать знания детей о печи и приспособлениях для нее: ухват, кочерга, лопата, полено.  Подворье казака.  Лошадь с жеребенком.  • Знакомство с игрушечной лошадкой | ***Тема:*** « Крещение»  ***Цель:*** продолжать формировать у детей целостное представление о православии. | Тема: «Казачья утварь» - мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода. |
| ***Февраль*** | | | |
| Подворье казака.  Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…».  Д.И. Травка для коровушки. | «Укладывание кукол спать», пение колыбельных песен «А баиньки, баиньки», «Кач-кач, баю-бай» Цель: вызвать желание создать образ мамы, убаюкивающей ребенка.  Домашние животные и их детеныши.  • Игра «Послушай и назови» | Подворье казака.  Коза с козлятами.Коза и козленок (сравнение)  Русская народная песенка «Коза-дереза».  Веточки для козы  Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу».  • Дудочки для ребят | ***Тема:*** «Архитектура. Православный храм»  ***Цель:*** дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.) , внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.) , о правилах поведения в храме. |
| ***Март*** | | | |
| «Укладывание кукол спать», пение колыбельных песен «А баиньки, баиньки», «Кач-кач, баю-бай» Цель: вызвать желание создать образ мамы, убаюкивающей ребенка.  Домашние животные и их детеныши.  • Игра «Послушай и назови» | ***Образ «Матери казачки».*** | Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко».  **Цели:** познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания. | Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор…».  **Цели:** познакомить с содержанием русской народной песенки, со свойствами красок; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, |
| ***Апрель*** | | | |
| Закличка «Дождик, дождик, веселей…». | ***Тема:*** « Воскресение Христово»  ***Цель:*** познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.  Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».  • Игра «Домашние птицы и их птенчики»  (сравнение) | Русская народная потешка «Огуречик, огуречик…». | Инсценировка знакомых потешек. |
| ***Май*** | | | |
| ***Тема:*** «Культура общения в семье и обществе»  ***Цель:*** формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве. | Знакомствао с русской народной игрой «Жмурки».  Цели: Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей. | ***Тема:*** «Казачья кухня»  ***Цель:*** знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании. | Казачьи игры. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***«На реке камыши»***  Дети берутся за руки и идут по кругу:  На реке-камыши.  Расплескались там ерши.  Круг постарше,(большой)  Круг-помладше,(шаг в перёд)  Круг-совсем  Малыши! | ***«Матрёшки»***  Ходим ,ходим хороводом  Перед всем честным народом.  Сели,(присаживаемся)  Встали,(встаём)  Себя показали.  Попрыгали,  Потопали,  В ладошки мы похлопали.(по тексту) |
| ***«Тишина»***  Идут по кругу и говорят:  Тишина у пруда,  Не колышется вода,  Не шумят камыши.  Засыпайте камыши!  Дети садятся на корточки, руки под голову. | ***«Флажок»***  Дети идут покругу.  Дет и стали в кружок,  Выйди,Оля,в кружок!  Кому дать.кому дать?  Выйди,выйди,возьми,  Кому флаг поднимать?  Выше флаг подними!  Ребёнок ходит с флажком по кругу. |
| ***«Зайка шёл»***  Зайка шёл,шёл.шёл,  Морковку нашёл,  Сел,поел и дальше пошёл.  Зайка шёл,шёл.шёл,  Капуску нашёл,  Сел,поел и дальше пошёл.  Зайка шёл,шёл.шёл,  Картошку нашёл,  Сел,поел и дальше пошёл. | ***Мы по лесу идём.***  Дети берутся за руки и идут по кругу.  Мы по лесу идём,  Зверей найдём .  Зайца громко позовём:  «Ау-ау-ау!»  Никто не откликается,  Лишь эхо отзывается,  Тихо : «Ау-ау-ау!» |

**Приложение№1 Хороводные игры для детей раннего возраста**.

# *Потешки*

***Для умывания***

Водичка, водичка,  
Умой наше личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

 \*\*\*

От водички, от водицы  
Всё улыбками искрится!  
От водички, от водицы  
Веселей цветы и птицы!  
….. (имя) умывается,  
Солнцу улыбается!

\*\*\*

Водичка-водичка,  
Умой …. (имя) личико,  
…. (имя) кушала кашку,  
Испачкала мордашку.  
Чтобы девочка была  
Самой чистенькой всегда,  
Помоги, водичка,  
Умыть …. (имя) личико.

\*\*\*

Ай, лады, лады, лады  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.  
Знаем, знаем, да-да-да  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, посмелей  
Умывайся веселей!

\*\*\*

Ай, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.  
Вода текучая,  
Дитя растучее,  
С гуся вода —  
С дитя худоба.  
Вода книзу,  
А дитя кверху.

\*\*\*

С гуся вода, с лебедя вода,  
С нашей(-го) …. (имя) вся худоба.  
Вода книзу, дитя кверху,  
Расти с брус вышины и с печь ширины!

***Потешки — когда готовим ребенка ко сну***

Уберем игрушки,  
Приляжем на подушку,  
Глазки-незабудки  
Закроем на минутку.  
Губки-землянички,  
Пушистые реснички,  
Щечки-лепесточки  
У моего цветочка.  
Розовые ушки,  
Кудрявая макушка…  
Накроем одеяльчиком  
Крохотные пальчики,  
Пухлые ручонки,  
Усталые ножонки,  
Маленькие пятки.  
Засыпай, мой сладкий!

\*\*\*

Отзвенел звоночек.  
Спать пора, цветочек.  
Солнышко уснуло,  
Тучка спать легла.  
И волшебная птица  
Сны тебе принесла.  
Мамочка нежно обнимет тебя.  
Засыпай моя деточка, радость моя!

\*\*\*

Мы гуляли, мы играли  
И немножечко устали.  
Чтобы сил еще набрать,  
Надо нам чуть-чуть поспать.  
Ты закроешь глазки,  
И приснится сказка:  
Про кота мурлыку,  
Журавля-курлыку,  
Лисоньку-хитрулю,  
Мышку-крохотулю,  
Зайчика-хвастушку  
И жужжалку-мушку,  
Про шмеля-гуделку,  
Хлопотушку-белку,  
Про сластену-мишку.  
Спи, моя малышка! (для девочек)  
Засыпай, мой милый,  
Набирайся силы! (для мальчиков)

\*\*\*

Со станции Топтушкино,

До станции Кровать

Скорей добраться нужно нам!

И - чуточку поспать!

На станции Вставайкино

Проснешься - выйдешь сам!

И побежишь в Играйкино,

К друзьям и чудесам!

Ну а пока приехали

На станцию Кровать!

На этой сонной станциии

Так сладко засыпать...

\*\*\*

Бай, бай, бай, бай,

Ты, собаченька, не лай

И в гудочек не гуди

Наших деток не буди.

Наши детки будут спать

Да большими вырастать.

Они поспят подольше,

Вырастут побольше.

\*\*\*

Ходит сон по лавочке

В красненькой рубашечке,

А Сониха - по другой-

Сарафанец голубой.

Они вместе идут,

Дрему Катеньке несут.

\*\*\*

Байки-побайки,

Прискакали зайки,

Стали люльку качать,

Сладку дрему навевать.

Стали в дудки играть,

Начал Миша засыпать.

\*\*\*  
Ах, ты котик серенький,

Хвостик у тебя беленький,

Брысь, котик, не ходи!

Наших деток не буди.

\*\*\*  
Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко..

Наши руки отдыхают...

Ноги тоже отдыхают...

Отдыхают, засыпают...

Шея не напряжена

И расслаблена она.

Губы чуть приоткрываются,

Всё чудесно расслабляется.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Напряженье улетело

И расслабленно все тело.

***Потешки при кормлении***

Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед,

Все съедали сто котлет.

Все потом ложились спать.

Начинай считать опять.

\*\*\*

Гойда, гойда, люленьки,

Прилетели гуленьки,

Стали гули говорить,

Чем Ванюшу накормить.

Один скажет - кашкою,

Другой - простоквашкою,

Третий скажет - молочком

И румяным пирожком.

\*\*\*

Умница, Катенька,

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, пушистую,

Мягкую, душистую.

Дубы, дубочки,

Пеку блиночки,

Блиночки горячи,

Не хотят сидеть в печи.

Блиночки румяные

С маслицем, сметаною.

\*\*\*

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

\*\*\*

Глубоко и мелко,

Корабли в тарелке,

Вот кораблик плывет,

Заплывает прямо в рот.

\*\*\*

Бери ложку, бери хлеб,

И скорее за обед.

\*\*\*

Посадим на ложку

Капустку, картошку — и спрячем!

Попробуй найди!

Не видно на ложке

Капустки, картошки.

И нет на тарелке — гляди!

\*\*\*

Час обеда подошел,

Сели деточки за стол.

\*\*\*

***Полдник***

Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За обедом не сори,

Насорил — так убери.

\*\*\*

А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа.

На моей тарелочке

Рыженькая белочка,

Чтоб она была видна,

Все съедаю я до дна.

Пей, дружок, томатный сок,

Будешь строен и высок.