

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет педагога-психолога МБДОУ № 1 «Аленушка» находится на втором этаже детского сада, что исключает излишние шумы, делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета), его площадь – 18 м².

В кабинете поддерживается оптимальный температурный режим (от 20 до 22 °С), помещение хорошо проветриваемое.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности - он разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

В рабочем кабинете можно выделить следующие зоны:

- зона первичного приёма;
- консультативной работы;
- диагностической работы;
- коррекционно-развивающей работы;
- релаксации и снятия эмоционального напряжения;
- рабочую (личную) зону педагога-психолога.

Зона первичного приема и беседы с клиентом оснащена рабочим столом, компьютером. На стеллаже расположены диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература.

Потолок окрашен в белый цвет, а стены - в светло-зеленых тонах;

Полы покрыты мягким ковровым покрытием приятного серо-песочного цвета. В кабинете имеются мягкие кресла с удобными спинками и подлокотниками.

Зона консультативной работы предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на консультацию к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Поэтому при её оформлении мы постарались сделать так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Способствуют этому цветовая гамма, выдержанная в мягких, пастельных тонах, а также такие элементы интерьера, как удобные, уютные кресла, композиции из комнатных растений.

Зона коррекционно-развивающей работы оснащена столом, магнитно-маркерной доской, мольбертам. Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковер, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, альбомы для развития мелкой моторки, внимания, речи и творчества, ширма для показывания сказок, сюжетные картинки и т. д.).

Зона игровой терапии в кабинете ввиду небольшой площади кабинета не слишком большая, поэтому занятия проводятся в подгруппах. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете. В этой зоне расположены игрушки, карандаши, альбомы, пластилин для лепки. Занятия большой подвижности проводятся в «Музее сказок», где есть всё необходимое для создания игрового, а порой и сказочного сюжета.

Яркое оформление интерьера и насыщение его разнообразными игрушками помогает детям адаптироваться к условиям работы в кабинете.

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения предполагает создание расслабляющей, успокаивающей обстановки. Мягкое, ворсистое покрытие на полу, естественная зелень комнатных растений, негромкое звучание спокойной музыки, панно

«Эмоциональное королевство нашей души» - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения.

В рабочей зоне готовлюсь к работе (занятиям, консультациям и пр.), обрабатываю данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.

Сложная зональная организация рабочего пространства кабинета педагога-психолога в идеальном варианте предполагает его размещение в нескольких комнатах. Однако это не предусмотрено проектом детского сада.

Так как рабочий кабинет является небольшим, то все рекомендованные зоны разместить не получилось. Тем не менее, он сделан очень функциональным: оборудованы зоны диагностической и коррекционно-развивающей работы, консультативную и рабочую (личную) зоны педагога-психолога. Мебель для кабинета подобрана максимально компактная, удобная и многофункциональная, светлых естественных тонов.

Поэтому в кабинете осуществляю индивидуальную работу и работу с малыми подгруппами. Для реализации деятельности в полном объеме (групповая работа – консультирование, семинары, тренинги) проводятся в других помещениях – музыкальном, физкультурном зале.

Список справочной, энциклопедической, специальной психологической литературы в кабинете.

№	Название	Автор	Год издания
1.	«Развитие восприятия у детей (форма, цвет, звук)	Т.В. Башаева	- Я: «Академия развития», 1998
2.	«Тренинг коммуникации»	М.Кипнис	- «Ось-89», 2005
3.	«А может быть это?..»	Н.Майданник	- Н.: «Сиб.ун. изд-во», 2009
4.	«Коммуникативные способности и социализация детей»	С.В.Коноваленко	М: «Гном и Д», 2001
5.	«Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками»	М.В.Ермолаева	М: НПО «Модэк», 1998
6.	«Давайте поиграем!»	И.А.Пазухин	Сп-б.: «Детство», 2010
7.	«28 законов воспитания: как желательно и нежелательно поступать родителям»	А.Баркан	М: «АСТ», 2009
8.	«Практикум для детского психолога»	Г.А.Широкова	- Ростов н\Д: Феникс, 2011
9.	«Неврозы у детей»	А.И.Захаров	Сп-б.: «Дельта», 2010
10.	«Ночные и дневные страхи у детей»	А.И.Захаров	Сп-б.: «Речь», 2011
11.	«Ребёнок до рождения»	А.И.Захаров	Сп-б.: «Союз», 1998
12.	«Дети раннего возраста»	К.Л.Печора	М: «Просвещение», 1986.
13.	«Искусство психологического консультирования»	Р.Мэй	- М: Класс, 1994.
14.	«Разговор с родителями»	Д.В. Винникот	- М: Класс, 1994.
15.	«Соционика для родителей»	А.В. Полякова	М: «Аст», 2009
16.	«Работа с детьми – источник удовольствия»	Е.В.Шитова	М: «Панорама», 2006
17.	«Учимся общаться с ребёнком»	В.А. Петровский	М: «Просвещение», 1994.
18.	«Готовность к школе и эмоциональный интеллект»	В.Загвоздкин	- М: «Чистые пруды», 2008
19.	«Тропинка к счастливой семье»	Е.И.Ждакаева	Сп-б.: «Речь», 2011
20.	«Психолог на родительском собрании»	М.Ю.Чибисова	М: «Генезис», 2009

21	«Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Г.Б.Монина	СП-б.: «Речь», 2008
22	Шпаргалка для родителей	Е.Лютова	СП-б.: «Речь», 2007
23	Одарённый ребёнок	В.С.Юркевич	М: «Просвещение», 1996.
24	ПМПК в ДОУ: Организация работы	Е.В.Каралашвили	М: «Сфера», 2006
25	Психокоррекция детей	С.А. Игумнов	М: «Речь», 2000
26	От игры к самовоспитанию	Шмаков С.А.	М: «Новая школа», 1995.
27	Психологическая служба в системе современного образования	Е.В.Фалунина, Е.В.Мирошниченко	Братск, БрГУ, 2007
28	Психолог в ДОУ: методические рекомендации	Т.Е.Лаврентьева	М: «Гном и Д», 2004
29	«Психодиагностика»	Р.С. Немов	М: «Владос», 2004
30	«Общие основы психологии»	Р.С. Немов	М: «Владос», 2005
31	«Психология образования»	Р.С. Немов	М: «Владос», 2005
32	«Практическая психология»	Р.С. Немов	М: «Владос», 2005
33	«Основы общей психологии»	С.Л.Рубинштейн	СП-б.:»Питер», 2009
34	«Справочник по психологии и психиатрии»	С.Ю.Циркин	СП-б.:»Питер», 2009
35	«Я работаю психологом»	И.В. Дубровина	М: «Сфера», 1999
36	Ребёнок играет: от рождения до года	М. Сигал	СП-Б: «Питер», 1996
37	Ребёнок играет: от года до двух	М. Сигал	СП-Б: «Питер», 1996
38	Ребёнок играет: от двух до трёх	М. Сигал	СП-Б: «Питер», 1996
39	Ребёнок играет: от трёх до пяти	М. Сигал	СП-Б: «Питер», 1996
40	«Развиваем детей раннего возраста»	К.Л. Печора	М: «Сфера», 2012
41	«Психология тревожности»	А.М. Прихожан	СП-б: «Питер»,2009
42	«Шесть шляп мышления»	Э. де Боно	СП-б: «Питер»,1997
43	«Искусство помнить и забывать»	Д. Лапп	СП-б: «Питер»,2005
44	Магия памяти	И.Ю.Матюгин	М: «Сталкер», 2005
45	«Развивающие игры для дошкольников»	А.С.Галанов	М: «АСТ», 2005
46	«Лучшие игры для дошкольников»	Д.Попова	СП-б: «Питер», 2010
47	«Психология для малышей»	И.В.Вачков	М: «Педагогика-пресс», 1996
48	«Путешествие с гномом»: развитие эмоциональной сферы	Н.И.Монакова	СП-б.: «Речь», 2007
49	«Чувства всякие нужны, чувства всякие важны»: развитие волевой сферы»	Т.С.Крылова	СП-б.: «Речь», 2011
50	«Тренинг развития жизненных целей»	Е.С.Трошихина	СП-б.: «Речь», 2007
51	«Хочу и могу»:эффективное общение и позитивная самооценка дошкольника	Н.В.плотникова	СП-б.: «Речь», 2011
52	Коррекция речевых нарушений у детей: программа психолого-логопедических занятий	Л.А.Мартыненко	СП-б.: «Речь», 2011
53	Агрессивное поведение: коррекция	М.Н.Заостровцева, Н.В.перешеина	М: «Сфера»,2006
54	«Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»	А.Л.Сиротюк	М: «Сфера»,2005
55	Практикум по детской психологии	Уркнтаева Г.А., Афонькина А.Ю.	М: «Владос», 1995.
56	«Набор методик для психологического исследования»	Иткина И.В.	Канск: «Правда», 1995
57	«Практическая психология в тестах»	Р.Римская	М: «АСТ», 2005
58	«Психодиагностика: коллекция лучших	Истратова О.В.	Ростов н/Д: «Феникс»,

	тестов»		2005
59	Проверьте развитие ребёнка	Т.В. Чередникова	Сп-б.: «Речь», 2007
60	Практикум: психология ребёнка	А.А. Реан	М.:»АСТ», 2008
61	«Тесты: говорящий рисунок»	З.Королёва	Екатеринбург: «Фактория», 2005
62	ПМПК: комплект рабочих материалов	М.М. Семаго	М: «Аркти»,1999
63	«Психологические рисуночные тесты»	А.Л. Венгер	М: «Владос», 2005
64	Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе	Ю.В. Останкова	Волгоград: Учитель, 2007
65	Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные задания, игры, упражнения	Е.О. Севостьянова	М: «Сфера», 2006
66	Индивидуальная психологическая диагностика ребёнка 5-7 лет	А.Н. Веракса	М: «Мозайка-синтез», 2009
67	Диагностика готовности ребёнка к школе	Н.Е. Веракса	М: «Мозайка-синтез», 2009
68	«Развитие речи и познавательных способностей детей 4-5 лет»	С.И. Карпова, В.В. Мамаева	Сп-Б: «Сфера», 2010
69	«Развитие речи и познавательных способностей детей 6-7 лет»	С.И. Карпова, В.В. Мамаева	Сп-Б: «Речь», 2012
70	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Овощи. Фрукты. Ягоды.	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2008 – 32 с.
71	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Дом. Квартира. Мебель»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2008 – 32 с.
72	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Птицы»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2008 – 32 с.
73	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Продукты питания»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2008 – 32 с.
74	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Город. Транспорт»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2009 – 32 с.
75	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Одежда. Обувь. Головные уборы»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2010 – 32 с.
76	«Дидактический материал для развития речи и познавательных процессов детей 5-7 лет: Животные»	Н.С. Русланова	–М.: Аркти, 2008 – 32 с.
77	Из гусеницы в бабочку. Психологические сказки, притчи, метафоры.	И.В. Стишенок	М.: Генезис, 2013.
78	Консультирование родителей в детском саду: индивидуальные особенности детей. Практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений .		М.: Генезис, 2013
79	Консультирование родителей в детском саду: возрастные особенности детей. Практические материалы для психологов детских		М.: Генезис, 2013

	дошкольных учреждений.		
80	Преодоление страхов у детей	Арефьева Т.А., Галкина Н.И.	М.: Институт Психотерапии, 2009
81	Аномалии речевого развития. («В помощь родителям»)	Визель Т.Г.	М.: Издательство Секачёв, 2009
82	Рассказы в картинках.	Равдлов Н.Э.	М.: Издательство Мелик- Пашаев, 2013
83	Что за чем и почему? Комплект коррекционно- развивающих материалов для работы с детьми от 4 лет	Кагарлицкая Г.С.	М.: Генезис, 2013
84	Умные картинки. Материалы для коррекционно-развивающей работы в детском саду	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.	М.: Генезис, 2013

Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование ТСО	Марка
1.	Компьютер	Asus
2.	Музыкальный центр	Акай

Информационно коммуникативные средства.

1. «Лучшие песни для детей», Студия «Галактика», 2007.
2. «Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе», Издательство «Питер», 2010.
3. Компьютерный тренажёр «Супервнимание», ООО «Мультисофт», 2008.
4. Пакет мультимедиа презентаций для коррекционно-развивающих занятий по тематическому планированию в речевой группе, 2013.

Диагностический материал.

№ п/п	Название методики	Автор методики	Год издания	Издательство (литературный источник)
Диагностика развития высших психических функций и интеллектуальных способностей				
1	Пирамидка	Венгер А.А. Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.	1974	Детская практическая психология под ред. Марцинковской Т.Д. – М.: Гардарики, 2000 г.
2	Коробка форм	Венгер А.А. Выгодская Т.Л. Леонгард Э.И.	1972	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996

				г.
3	Разрезные картинки	Усанова О.Н.	1970	Усанова О.Н. Методические рекомендации по использованию комплекта практических материалов – М.: Коррекция, 1993 г.
4	Мисочки	Венгер А.Л.	1974	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
5	Конструирование по образцу	Лаврентьева Т.В.		Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
6	Включение в ряд	Венгер А.Л.		Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
7	Рыбка	Холмовская В.В.		Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
8	Дорисовывание фигур	Дьяченко О.М.	1994	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
9	Свободная классификация	Вейгль Выгодский Л.С. Гольдштейн Ширер Зейгарник Б.В.	1927 1934 1941 1970	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
12	10 слов	Лурия А.Р.	1936	Альманах психологических тестов – М.: КСП, 1995 г.
22	Исключение предметов («4 лишний»)	Савенков А.И.		Набор методик для психологического исследования под ред. Горина С.А. – М.: 1992 г
23	Последовательность событий	Бернштейн М.С.	1970	Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / Методическое руководство – М.: 1996 г.
24	Пиктограммы	Леонтьев А.Н. Лурия А.Р. Херсонский Б.Г.	1930 1962 1988	Альманах психологических тестов – М.: КСП, 1995 г.
25	Корректурная проба	Чередникова Т.В.	1996	Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка – С-Пб.: Речь, 2007 г.
26	Определение уровня	Савенков А.И.		Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К., Савенков А.И., Забрамная С.Д. Подготовка

	интеллектуальных способностей			ребенка к школе – М., 1991 г.
27	Тест Векслера	Д. Векслер модиф. Филимоненко	1939 1992	ИМАТОН, 1996 г.
28	Рисунок человека	Гудинаф Ф. Харрис Д.	1926 1963	Степанов С.С. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999 г.
30	Узнавание фигур	Бернштейн А.Н.	1911	Альманах психологических тестов – М.: КСП. 1995 г.
31	Домик	Амтхауэр Р. модиф. Гуткина Н.И.	1993	Гуткина. Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / Методическое руководство – М.: 1996 г.
		Эльконин Д.Б.	1982	Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка – С-Пб.: Речь, 2007 г.
32	Графический диктант	Эльконин Д.Б.	1987	Чередникова Т.В. Проверьте развитие ребенка – С-Пб.: Речь, 2007 г.
33	Способность к обучению в школе	Вицлак	1972	Альманах психологических тестов – М.: КСП, 1995 г.
34	Опосредованное запоминание предложений	Соколова Ю.		Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 4-х лет. – М.: Эксмо, 2003 г.
35	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста 2-го и 3-го года жизни	Тонкова – Ямгольская Г.В. Печора К.Л. Аскарина Н.М. Пентюхина Г.В.	1984	Печора К.Л. Дети раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях – М.: Просвещение, 1986 г.
40	Ориентировочная диагностика психического развития детей 6-го года жизни	Гуткина Н.И.	2002	Гуткина Н.И. Психолог в детском саду, 2007 г. № 4.
Диагностика мотивационной сферы				
1	Мотивационная готовность к обучению в школе	Гинзбург М.Р.	1987	Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1996 г.
2	Экспериментальная беседа по определению	Гуткина Н.И.	1993	Гуткина. Н.И. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / Методическое руководство – М.:

	внутренней позиции школьника			1996 г.
Диагностика личностных особенностей				
1	Тест «Дом-деревочеловек»	Дж. Бук	1948	Альманах психологических тестов. Рисуночные тесты. – М.: КСП, 1997 г.
2	Рисунок семьи	Кауфман С.	1972	Альманах психологических тестов. Рисуночные тесты. – М.: КСП, 1997 г.
3	Тест тревожности	Амен Дорки Тиммл	1954	Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М: Сфера, 2001 г.
4	Незаконченные предложения	Кудрина Г.Я.	1992	Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1992 г.
5	Несуществующее животное	Маховер К. Дукаревич М.	1953 1987	Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. – М.: Владос-пресс, 2005 г.
9	Тест «Сказка»	Дюсс Л. Десперт	1940	Журнал «Обруч», 2000 г. № 5
10	Тест «Кактус»	Панфилова		Журнал «Обруч», 2000 г. № 5
11	Лесенка	Щур В.Г.	1982	Чернецкая И.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. – Ростов на Дону: Феникс, 2005 г.
Диагностика развития межличностных отношений в коллективе и семье				
1	Два дома	Вандвик И. Экблад П.	1994	Психолог в детском дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности под ред. Лаврентьевой Т.В. – М.: Новая школа, 1996 г.
3	Социометрия «Секрет»	Репина Т.А. Терещук Р.К.	1979	Айзман Р.И., Жарова Г.Н., Айзман Л.К., Савенков А.И., Забрамная С.Д. Подготовка ребенка к школе – М., 1991 г.
4	Методик Рене Жилия	Жиль Р. модификация Гильяшева И.Н. Игнатьева Н.Д.	1959 1978	Альманах психологических тестов. – М.: КСП, 1995 г.
5	Тест ОРО	Варга А.Я. Столин В.В.		Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: Владос, 1995 г.
6	PARI	Белл Р.К. Шеффер Е.С. Модификация Нещерет Т.В.	1996	Психологические тесты. – М.: Лист, 1996 г.
7	АСВ	Эйдемиллер	1987	Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. семейная психотерапия. – М.. 1990 г.
8	Семейная социограмма	Эйдемиллер		Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии – М.: Фолиум, 1996 г.
10	Почта	Антони Бине		Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Д., Степина. В мире детских эмоций. – М.: Айрис-пресс. 2006 г.

Медиатека

1. «Лучшие песни для детей», Студия «Галактика», 2007.
2. «Лучшие игры для развития ребёнка и подготовки к школе», Издательство «Питер», 2010.
3. Компьютерный тренажёр «Супервнимание», ООО «Мультисофт», 2008.
4. «Психология тревожности», Издательство «Питер», 2010.
5. «Психология семейных отношений», ИИПКРО, 2012.
6. «Звуки природы», ЗАО «Медиахолдинг», 2010.
7. «Психология: идеи, труды, учёные» - Мультимедийная энциклопедия – 2009.
8. «Л.С. Выготский, «Детская психология», 2008.
9. «Новейшая энциклопедия по психологии», 2000.
10. Журнал «Вопросы психологии», 1993-2000.
11. «SPSS – статистический пакет математической обработки».
12. «Психологическое тестирование», часть 1, 2009.
13. «Психологическое тестирование», часть 2, 2009.
14. «Психологическое тестирование», 2010.
15. «Психологические тесты: коэффициент интеллекта, профессиональное тестирование, психодиагностика личности», 2008.
16. «Компьютерная психодиагностика», ООО «Психорпус», 2011.
17. «Лучшие пакеты по математике», серия GRANT, 2010.
18. «Энциклопедия «Общая психология», 2009.
19. «Библиотека психолога», 2010.
20. «Семейная психология», 2011.

Перечень коррекционно-развивающих программ

№	Название программы	Автор (ы) программы	Кем и когда утверждена	Издательство (литературный источник)
Познавательное развитие				
1.	«Игровая мозаика»	Е.Бармошова		Журнал «Дошкольный психолог», № 1, 2005
2.	«Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе»	Ю.В.Останкова		Система коррекционно – развивающих занятий по подготовке детей к школе.-Волгоград: Учитель, 2006
3.	«Хочу все знать!»	Е.О. Севостьянова		Развитие интеллекта детей 5-7лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006
Эмоциональное развитие				

4.	«Коррекция агрессивного поведения»	по-	М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина	Агрессивность дошкольников: коррекция поведения. - М.: ТЦ «Сфера», 2006
5.	«Тропинка к своему Я»		Хухлаева О.В., Хухлаева О. Е., Первушина И.М.	Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Гнезис, 2007
Коммуникативное развитие				
7.	«Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет»		С.В. Коноваленко	Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. - М.: «Издательство Гном и Д», 2001
8.	«Путешествие с гномом»	с	Н.И.Монакова	Путешествие с гномом. – С-Пб.: «Речь», 2008
Личностное развитие				
9.	«Развитие личности дошкольника»		Р.Р. Калинина	Тренинг развития личности дошкольника. - СПб: «Издательство Речь», 2005

Перечень развивающих пособий, игр и упражнений.

- ✓ Репка «Томик» – деревянные модели персонажей.
- ✓ Лото:
 - «Домашние животные»;
 - «Дикие животные»;
 - «Овощи и фрукты»;
 - «Обитатели морей»;
 - «Мои любимые сказки»;
 - «Овощное лото»;
 - «Знаю все профессии»;
 - «Детям о времени».
- ✓ Кубики:
 - С картинками для малышей №1 (Клубника, грибы, земляника, вишня, яблоко, ромашка);
 - С картинками для малышей №2 (Овощи и фрукты);
 - Конструктор «Геометрические фигуры» (деревянный окрашенный);
 - Кубики в коробке (деревянные, неокрашенные).
- ✓ Конструктор
- ✓ Пазлы
- ✓ 5.1. «Собери по картинке»:
 - «Коровка»;

- «Тигрёнок»;
- «Петушок».
- ✓ 5.2. «Обитатели морей»;
- ✓ 5.3. «Мальчик и девочка»;
- ✓ 5.4. «Любимые герои».

- ✓ Игры-мозаики:
 - Ассоциации;
 - Чей домик;
 - Цвета;Цифры;
 - Волшебные сказки;
 - Большая мозаика в коробке.

- ✓ 7.Настольные развивающие игры:
 - «Кто где?»;
 - «Карандашики»;
 - «Времена года»;
 - «Контурсы»;
 - «Контрасты»;
 - «Профессии».
 - «На что это похоже»;
 - «Найди четвёртый лишний»;
 - «Развиваем внимание»;
 - «Логические пары»;
 - «Объедини и назови»;
 - «Противоположности»;
 - «Ассоциации и воображение»;
 - «Двойняшки»;
 - «Знаю все профессии»;
 - «Театр настроения»;
 - «Найди различия»;
 - «Назови одним словом».

- ✓ 7.1 Развивающая игра «4 сезона»:
 - «Лето»;
 - «Зима»;
 - «Осень»;
 - «Весна»;
 - «Развитие внимания».
 - Развитие воображения «Умные сказки».

- ✓ Пособия на развитие мелкой моторики:
 - «Солнышко»;
 - «Ёжик»;
 - «Набор в деревянной коробке».

- ✓ Игры на развитие зрительного восприятия, отношения размера и формы:
 - «Матрёшка» (средняя разборная).
- ✓ Книжка-лото:
 - «Когда это бывает?»;
 - «Подбери пару»;

- «Противоположности».
- ✓ Пальчиковый театр:
 - «Семья» (с деревянным основанием);
 - «Весёлые человечки» (с картонным домиком).
 - Игра-занятие «Истории в картинках».
 - Деревянный игровой набор «Ферма».

 - ✓ Транспорт:
 - вертолёт;
 - джип с открытым кузовом;
 - полицейская машина;
 - грузовик;
 - пожарная машина;
 - гоночная машина (синяя);

 - ✓ Набор пластмассовой посуды;
 - ✓ Набор пластмассовый «Фрукты»;
 - ✓ Набор в деревянном ящике «Овощи»;
 - ✓ Трафарет-раскраска
 - «Транспорт»;
 - «Фрукты и ягоды»;
 - «Овощи»;
 - «Лесные звери».
 - ✓ Мягкая книжка для малышек «Бабочка».
 - ✓ Альбом «Лепим нелепицы» (для развития творчества, мышления и речи).
 - ✓ Книга-игра «Фрукты – собираем урожай» .
 - ✓ «Демонстрационный материал»:
 - «У нас в школе»;
 - «Расскажи про детский сад»;

 - ✓ Набор для развития графо-моторных навыков: